

السسلطان مذكرات

الدراسات الإلتماعية الصف الثاني الاعدادى

- شرح وافى ومبسط لجميع النقاط.
- أسئلة على أهم النقاط.
- مراجعة شاملة بعد كل درس.



www.facebook.com/EL.Sulttan

تابعنا على صفحتنا

الزراعة في وطننا العربي

* عرف الإنسان الزراعة منذ القدم وعن طريقها عرف حياة الاستقرار وقامت أقدم الحضارات اعتماداً على الزراعة مثل:

• الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).

• حضارة بلاد الرافدين (العراق).

عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي

أولاً

عوامل طبيعية

١

(١) المياه العذبة: وهي أهم عوامل قيام الزراعة.

• يمتلك الوطن العربي موارد مائية متنوعة منها: - أمطار.

- مياه سطحية (أنهار - بحيرات عذبة).

- مياه جوفية (آبار وعيون).

(٢) التربة الخصبة: يوجد بالوطن العربي تربة خصبة مثل السهول الفيضية على جوانب الأنهار.

• مثل: • نهر النيل: في مصر والسودان.

• نهري دجلة والفرات: في العراق.

• نهري جوبا وشييل: في الصومال.

(٣) المناخ المتنوع: يتمتع الوطن العربي بمناخ متنوع.

ما النتائج المترتبة على: تنوع مناخ الوطن العربي؟

ترتب على ذلك: تنوع المحاصيل الزراعية ويمكن استثمار هذا التنوع في تحقيق التكامل والتبادل

بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.



عوامل بشرية

٢

(١) الأيدي العاملة: يمتلك الوطن العربي أيدي عاملة ذات خبرة في مجال الزراعة.

(٢) رأس المال: تمتلك بعض الدول العربية رؤوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية خاصة دول الخليج

حيث قامت بعضها بتمويل المشروعات الزراعية مثل: (شق الترع - إقامة السدود - استصلاح الأراضي).

(٣) السوق: يساعد السوق على بيع المنتجات الزراعية.

* زاد الطلب على المنتجات الزراعية بسبب زيادة السكان وارتفاع مستوى المعيشة.

ما النتائج المترتبة على: زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية؟

ترتب على ذلك: (١) التوسع في الزراعة وزيادة الإنتاج الزراعي.

(٢) العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.



مناطق تركيز الزراعة في الوطن العربي

* تتنوع مناطق تركيز الزراعة في الوطن العربي بسبب تنوع مصادر المياه العذبة.



مناطق الزراعة على المياه الجوفية

- في بعض المناطق الصحراوية مثل:
- واحة الداخلة والحاريجة في مصر.



مناطق الزراعة على مياه الأنهار

- على جوانب الأنهار مثل:
- نهر النيل: في مصر والسودان.
- نهري دجلة والفرات: في العراق.
- نهري جوبا وشيل: في الصومال.



مناطق الزراعة على مياه الأمطار

- الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- اليمن.
- جنوب الصومال.
- جنوب موريتانيا.

أهمية الزراعة في الوطن العربي

يتم تفسير: أهمية الزراعة في الوطن العربي ؟

لأنها: (١) توفر الغذاء لسكان الوطن العربي.

(٢) توفر فرص عمل لسكان الوطن العربي ويعمل بها أكثر من نصف السكان (٥٠٪).

(٣) توفر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات

(٤) توفر المواد الخام اللازمة للصناعة مثل:

• القطن (يدخل في صناعة الغزل والنسيج).

• قصب السكر (يدخل في صناعة السكر).

• الفاكهة والخضروات (تدخل في صناعة حفظ وتعليب الأغذية).





أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي

- (١) تذبذب الإنتاج الزراعي بسبب اعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار وهي غير ثابتة.
- (٢) عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة: حيث إن مساحة الأراضي المزروعة تقدر بنحو ٥٪ من مساحة الوطن العربي.
- (٣) قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- (٤) التصحر بسبب: (١) تفاوت كمية الأمطار. (٢) زحف الرمال. (٣) الرعي الجائر. (٤) قطع الأشجار. (٥) الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.



بعض الحلول للمشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي

- (١) توفير المياه اللازمة للزراعة: عن طريق الاهتمام بمشروعات الري مثل:
 - ← إقامة سدود وخزانات.
 - ← التوسع في عملية تحلية مياه البحر.
 - ← استخدام طرق ري حديثة مثل (الري بالرش والتنقيط).
- (٢) استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.
- (٣) استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها.
- (٤) استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة إنتاج الأرض الزراعية.
- (٥) مكافحة التصحر.



أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) تتمثل موارد المياه السطحية في و.....
- (٢) توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهرى و..... في الصومال.
- (٣) أكثر الدول العربية التي تمتلك رؤوس أموال لتمويل المشروعات الزراعية هي
- (٤) تقوم الزراعة في الواحات اعتماداً على المياه مثل واحتي و..... في مصر.
- (٥) من الطرق الحديثة في الري و.....
- (٦) توجد التربة الخصبة على جوانب الأنهار مثل نهرى و..... في العراق.
- (٧) من العوامل الطبيعية اللازمة للزراعة التربة الخصبة و

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي نحو ٥٪. ()
- (٢) تعتمد الزراعة في معظم الوطن العربي على مياه الأمطار. ()
- (٣) تدخل بعض المواد الخام الزراعية في الصناعة. ()

(٤) تحلية مياه البحر من المشروعات التي توفر المياه للزراعة.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من العوامل البشرية للزراعة.
 (٢) يدخل كمادة خام في صناعة السكر.
 (٣) تقوم الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي اعتماداً على
 (٤) تقوم الزراعة في العراق اعتماداً على مياه.
- (المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ - رؤوس الأموال)
 (القطن - الكتان - قصب السكر - التفاح)
 (المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحار)
 (المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحار)

الواجب

أذكر:

(١) بعض المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي واقترح حلول مناسبة لها.

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) تناقص قدرة الأرض الزراعية على الانتاج أو تدهورها تدهور كامل. (.....)
 (٢) قائد مسلم قام بفتح بلاد السند. (.....)
 (٣) قائد مسلم قام بفتح شمال أفريقية. (.....)
 (٤) خليفة مسلم أمر بتنقيط المصحف لتسهيل قراءة القرآن قراءة صحيحة. (.....)
 (٥) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب. (.....)

ما النتائج المترتبة على:

- (١) تنوع المناخ في الوطن العربي ؟
 (٢) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية ؟
 (٣) وجود الظاهر بيبرس في مصر ؟

أكمل:

- (١) تقوم الزراعة على المطر في اليمن وجنوب و.....
 (٢) تدخل و..... في صناعة الأغذية المحفوظة.
 (٣) قام الخليفة بإنشاء المسجد الأموي في دمشق.
 (٤) أنشئت مدينة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
 (٥) فتح الخليفة عمورية بعد أن انتصر على الروم.

بم تفسر:

- (١) حدوث التصحر في الوطن العربي ؟
 (٢) أهمية الزراعة في الوطن العربي ؟
 (٣) يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟
 (٤) تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؟
 (٥) تنوع المحاصيل في الوطن العربي ؟
 (٦) تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي ؟

قارن بين:

(١) الخليفة معاوية بن أبي سفيان والخليفة أبو العباس من حيث: (العاصمة التي اتخذها - الدولة التي أسسها - أهم الأعمال).

المحاصيل الزراعية «خيرات في أرضنا»

* أدى تنوع المناخ في الوطن العربي إلى تنوع المحاصيل الزراعية، ويمكن الاستفادة من ذلك في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فيما تنتجه كل دولة من محاصيل مختلفة.

■ تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخدامها إلى ٣ أقسام هي:

- (١) محاصيل حبوب غذائية ➡ (قمح - شعير - أرز - ذرة شامية - ذرة رفيعة).
- (٢) محاصيل صناعية وتجارية ➡ (قصب السكر - بنجر السكر - قطن - بن).
- (٣) أشجار مثمرة وفاكهة ➡ (التمر - العنب - الموالح - الزيتون).

أولاً: الحبوب الغذائية

* تشغل الحبوب الغذائية نحو ٧٥٪ من المساحة المزروعة بالوطن العربي.

* مصر من أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

الموسم الزراعي	القمح	الشعير	الأرز	الذرة الشامية	الذرة الرفيعة
الظروف الملائمة للزراعة	• حرارة معتدلة. • تربة خصبة جيدة الصرف.	• يزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح لأنه يتحمل: • تذبذب درجة الحرارة. • الجفاف. • فقر التربة.	• حرارة مرتفعة. • مياه وفيرة. • تربة طينية ثقيلة.		
أهم الدول المنتجة	(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.	(١) المغرب.	(١) مصر. (٢) العراق.	(١) مصر. (٢) المغرب.	(١) السودان قبل تقسيمها. (٢) مصر.

بم تفسر: قيام زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا؟

بسبب: توفر ظروف زراعته من: (١) حرارة مرتفعة.

(٢) تربة طينية ثقيلة.

(٣) مياه وفيرة.

بم تفسر: يقل انتشار زراعة الأرز في الوطن العربي؟

لأنه: يحتاج مياه وفيرة.

ثانياً المحاصيل الصناعية والتجارية

البُن	القطن	بنجر السكر	قصب السكر	موسم الزراعة
الصيف	الصيف	الشتاء	الصيف	موسم الزراعة
• حرارة مرتفعة. • أمطار غزيرة. • تربة خصبة.	• حرارة مرتفعة. • تربة خصبة جيدة الصرف. • أيدي عاملة وفيرة لديها خبرة.	• حرارة معتدلة.	• جو مشمس طوال العام. • تربة خصبة. • مياه وفيرة.	الظروف الملائمة للزراعة
يدخل في التجارة الدولية.	من أهم الألياف الطبيعية التي يصنع منها المنسوجات.	• يصنع من عصاراته السكر. • يصنع من مخلفاته علف للحيوانات.	يدخل في صناعات عديدة مثل: السكر الورق والخشب.	الأهمية الاقتصادية
(١) اليمن. (٢) السودان.	• مصر. • سوريا. • السودان. • المغرب.	(١) المغرب. (٢) مصر.	(١) مصر. (٢) السودان.	أهم الدول المنتجة

بم تفسر: تركز زراعة بنجر السكر في شمال الوطن العربي؟
لأن: زراعة البنجر تحتاج حرارة معتدلة وفي شمال الوطن العربي توجد المنطقة المعتدلة.

ثالثاً الأشجار المثمرة والفاكهة

الزيتون	العنب (الكروم)	الموالح	التمر (النخيل)	أولم الدول المنتجة
دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر).	فلسطين	العراق.	يمتلك الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.	أولم الدول المنتجة
• يزرع في المناطق المطلة على البحر المتوسط.	• يزرع على سفوح الجبال.	• يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من إنتاج الموالح في العالم.		

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) يزرع القمح في موسم
- (٢) يعتبر القطن من المحاصيل
- (٣) يحتاج محصول و إلى مياه وفيرة.
- (٤) مصر من أكبر الدول إنتاجاً

- ٥) تتركز زراعة في شمال الدلتا بمصر.
- ٦) تقل زراعة الأرز في الوطن العربي لأنه يحتاج وفيرة.
- ٧) يصنع من محصول السكر و..... والخشب.
- ٨) أولى الدول إنتاجاً لقصب السكر هي ثم السودان.
- ٩) يزرع بنجر السكر في المناطق من الوطن العربي لاعتدال درجة الحرارة.
- ١٠) يصنع من مخلفات بنجر السكر للحيوانات.
- ١١) من المحاصيل التي تنتج ألياف طبيعية محصول وأولى الدول العربية في إنتاجه
- ١٢) من أهم المحاصيل التي تدخل في التجارة الدولية محصول وأولى الدول العربية في إنتاجه و.....
- ١٣) أولى الدول العربية المنتجة للتمر هي بينما أولى الدول العربية المنتجة للموالح هي
- ١٤) تنتشر زراعة الزيتون والعنب في

بم تفسر:

- ١) زراعة الشعير في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح ؟
- ٢) تركز زراعة قصب السكر في مصر ؟
- ٣) شهر اليمن بزراعة البن ؟
- ٤) الأرز هو أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي ؟

قارن بين:

- ١) القمح والشعير من حيث: (موسم الزراعة - ظروف الزراعة - أولى الدول العربية المنتجة).
- ٢) البن والقطن من حيث: (ظروف الزراعة - الأهمية الاقتصادية).

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- ١) محاصيل زراعية تشغل مساحة كبيرة وتقدر بنحو ٧٥٪ من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
- ٢) محصول شتوي يحتاج في زراعته إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.
- ٣) محصول صيفي وتعد السودان قبل تقسيمها أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له.
- ٤) من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي.

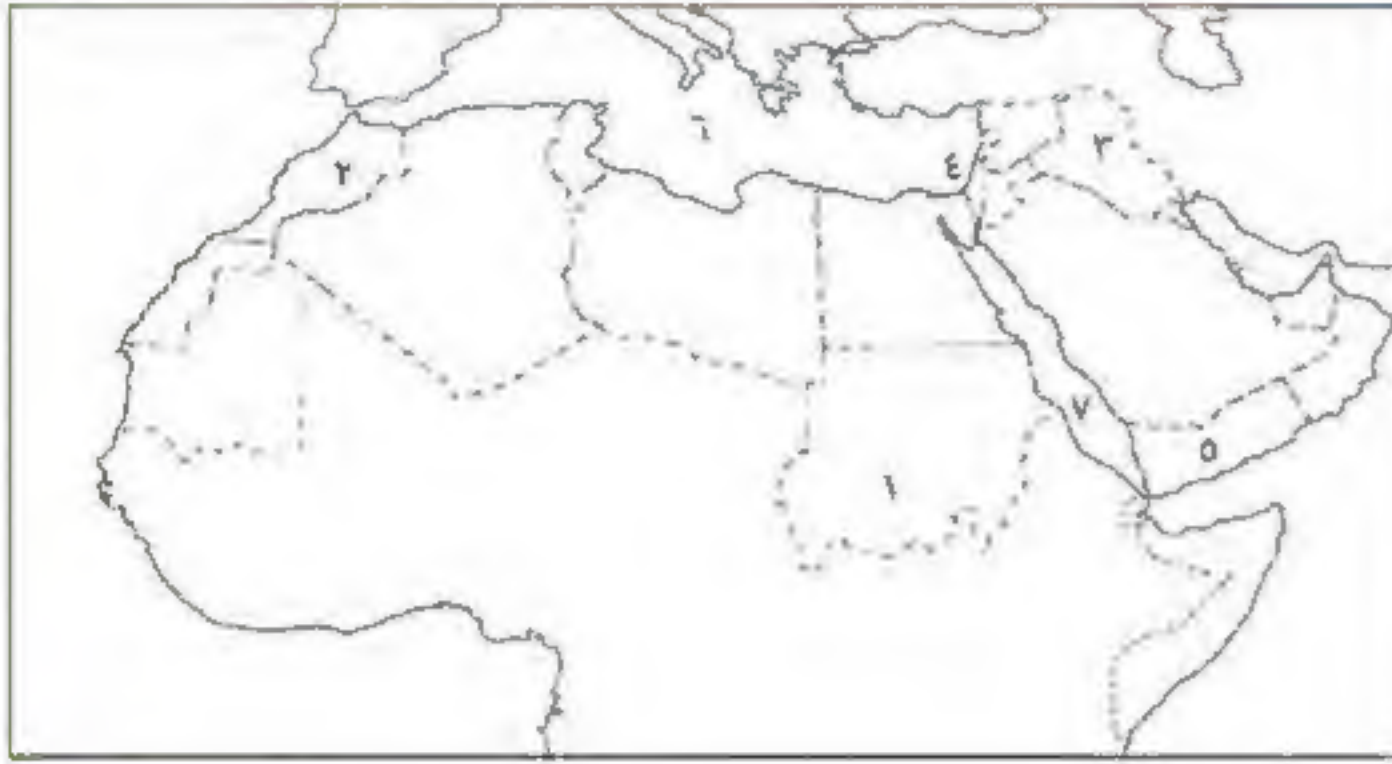
ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- ١) تعتبر السودان أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ٢) الشعير محصول شتوي يتحمل الجفاف وفقير التربة. ()
- ٣) تتركز زراعة الأرز في جمهورية السودان. ()
- ٤) القطن من المحاصيل الشتوية التي تزرع في مصر والسودان. ()
- ٥) يضم الوطن العربي ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم. ()

صنف المحاصيل الآتية حسب تقسيم المحاصيل الزراعية:

- القطن.	- قصب السكر.	- الزيتون.	- الذرة الرفيعة.
- القمح.	- التمر.	- الموالح.	- الكروم.
- البن.	- الأرز.	- الشعير.	- بنجر السكر.

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

- ١) أولى الدول في إنتاج الذرة الرفيعة
- ٢) أولى الدول في إنتاج الشعير
- ٣) أولى الدول في إنتاج التمر
- ٤) أولى الدول في إنتاج الموالح
- ٥) أولى الدول في إنتاج البن
- ٦) البحر
- ٧) البحر

ما النتائج المترتبة على:

- ١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية؟
- ٢) محاولة الأمويين فتح القسطنطينية؟
- ٣) الحملة الصليبية الأولى؟

بم تفسر:

- ١) اختلاف مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي؟
- ٢) إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم؟
- ٣) تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟
- ٤) يعد عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية؟

أختار الإجابة الصحيحة:

- ١) تقوم الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي على (المياه الجوفية - مياه الأنهار - مياه الأمطار - تحلية مياه البحر)
- ٢) من الدول العربية التي تمتلك رأس مال اللازم لإقامة المشروعات الزراعية. (مصر - دول الخليج - لبنان - سوريا)
- ٣) من المحاصيل التي تدخل في التجارة الدولية..... (الشعير - قصب السكر - القمح - البن)

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- ١) أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.
- ٢) محاصيل زراعية تدخل في الصناعة والتجارة.
- ٣) مسجد أعاد بناءه الوليد بن عبد الملك في المدينة.
- ٤) خليفة عباسي اهتم بالعلم وحركة الترجمة.

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- ١) وصلت حدود الدولة العباسية حتى بلاد اليمن شرقاً. ()
- ٢) أسس عمر بن عبد العزيز الدولة الأموية. ()
- ٣) بنى جوهر الصقلي مدينة القطائع. ()
- ٤) انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة عين جالوت على الصليبيين. ()

ماذا يحدث لو: استخدمت الدول العربية الأساليب الحديثة في الزراعة؟

قارن بين: أهم أعمال هارون الرشيد وأبو جعفر المنصور.

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي



- * تنقسم الثروة الحيوانية في الوطن العربي إلى:
- ١ حيوانات
 - ٢ دواجن
 - ٣ أسماك

١ الحيوانات

■ تربي الحيوانات في الوطن العربي: • اعتماداً على الأعلاف الزراعية.
• في المراعي الطبيعية.

مراعي طبيعية

حشائش تنمو طبيعياً بدون تدخل الإنسان وتربي بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعي.

■ تشغل المراعي الطبيعية نحو ٣٢٪ من مساحة الوطن العربي وتنقسم إلى:

- مراعي معتدلة (حشائش الاستبس): في الشمال وتربي عليها الأغنام والماعز.
- مراعي حارة (حشائش السافانا): في الجنوب وتربي عليها الأبقار والأغنام.

* توجد معظم المراعي الطبيعية بالوطن العربي في: السودان - الصومال - المغرب - الجزائر.

السودان
هي أكثر دولة عربية امتلاكاً للثروة الحيوانية قبل تقسيمها.

أهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي

• أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي بسبب: انتشار المراعي الفقيرة.
• تتركز تربيتها في: المغرب - الجزائر - السودان.

الأغنام



• تتركز تربيتها في: الصومال - السودان.

الماعز



• تتركز تربيتها في المراعي الغنية في:

مصر - السودان - المغرب - سوريا - الصومال.

الأبقار



• تتركز تربيتها في: مصر - العراق، على ضفاف الأنهار.

الجاموس



• تتركز تربيتها في: مصر - المغرب - العراق.

الخيول

العربية

الأصيلة



• تتركز تربيتها في: السودان وبعض الدول العربية.

• يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة الكبيرة.

• تستخدم الإبل العربية في سباق الهجن في: الإمارات - السعودية - مصر.

الإبل

(الجمال)





بم تفسر: أهمية الحيوانات في الوطن العربي ؟

- (١) مصدر لغذاء الإنسان حيث تمدّه باللحوم الحمراء والألبان.
- (٢) توفر المواد الخام الحيوانية للصناعة مثل: لحوم - جلود - ألبان.
- (٣) تستخدم بعض الحيوانات في النقل وأعمال الحقل.

بعض المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي:

- (١) توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية بالوطن العربي.
- (٢) تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام بالوطن العربي.



١٢ الدواجن

تربي الدواجن في الوطن العربي في المزارع.

* من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن: السعودية - مصر - تونس.

بم تفسر: أهمية الدواجن في الوطن العربي ؟

- (١) بديل للحوم الحمراء نتيجة لنقص الإنتاج الحيواني.
- (٢) يستفاد من لحومها وبيضها.



٣ الأسماك

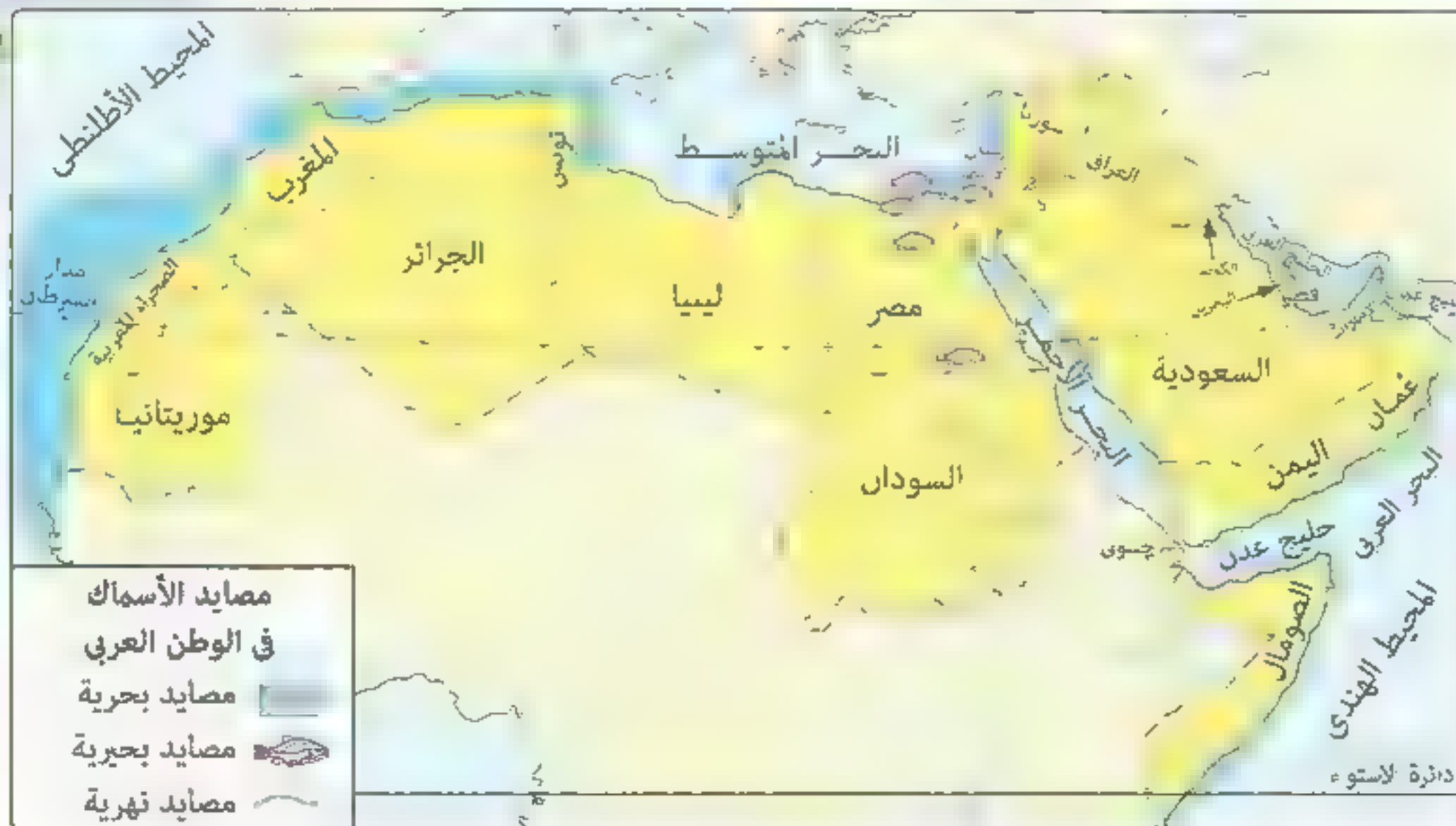
*** يمتلك الوطن العربي ثروات مائية متعددة وأهمها الأسماك حيث يمتلك:**

- سواحل طويلة على (المحيطات والبحار والخلجان).
- أنهار.
- بحيرات.

بم تفسر: أهمية الأسماك في الوطن العربي ؟

- (١) تمد السكان بالغذاء البروتيني الذي يحميهم من الأمراض.
- (٢) تعوض النقص في الإنتاج الزراعي والإنتاج الحيواني.
- (٣) تدخل في الكثير من الصناعات مثل صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

عرف سكان الوطن العربي منذ القدم الأسماك والأحبار الكريمة والشعاب المرجانية وغيرها من الثروات المائية واستخدموها في غذائهم وزينتهم.



* تنوع مصايد الأسماك في الوطن العربي ومنها:

الدول العربية التي توجد بها	مثل	المصايد
*معظم دول الوطن العربي ومنها: المغرب - مصر - عمان.	• المحيط الهندي. • البحر المتوسط. • الخليج العربي. • البحر الأحمر. • خليج عمان. • خليج عدن. • البحر العربي.	بحرية
مصر	• بحيرات مصر الشمالية. • بحيرة ناصر (جنوب مصر). • بحيرة قارون (بمصر).	البحيرية
مصر - السودان - العراق	• نهر النيل. • نهرى دجلة والفرات.	النهرية
	• تسهم بنحو ٣,٣٪ من جملة إنتاج الأسماك في الوطن العربي. • تنتشر في بعض الدول العربية مثل مصر.	مزارع سمكية

إنتاج السمك في الوطن العربي

مصر
من الدول العربية التي يوجد بها
جميع أنواع مصايد الأسماك.

• يصل إنتاج الوطن العربي من الأسماك نحو ٣,٧ مليون طن.

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا. (٤) عُمان. (٥) اليمن.

أسباب قلة الإنتاج السمكية في الوطن العربي

• إنتاج الوطن العربي من الأسماك قليل ولا يتناسب مع توافر العديد من مصائد الأسماك المتنوعة.

بم تفسر: قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي ؟

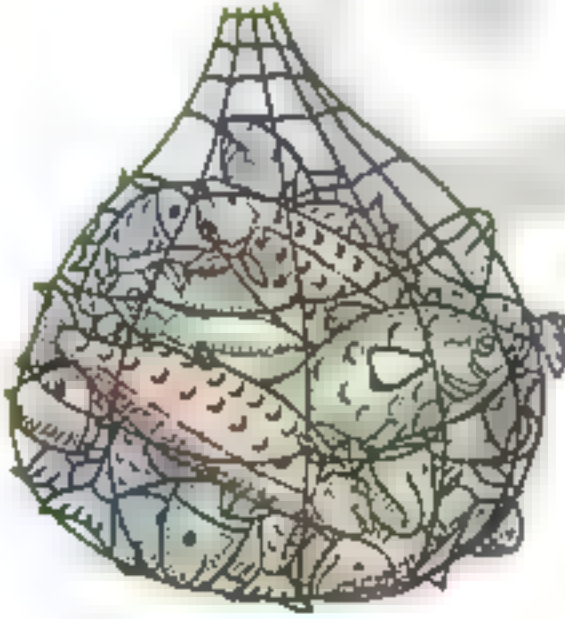
بسبب: (١) استخدام الصيادين أساليب صيد بدائية.

(٢) استخدام وسائل بدائية في نقل وحفظ الأسماك.

(٣) تلوث المياه مما يؤدي إلى موت أعداد كبيرة من الأسماك.

(٤) الصيد في الأوقات الممنوعة أو باستخدام شبك ضيقة.

(٥) ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم لحرفة الصناعة أو استخراج البترول.



بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية في الوطن العربي:

(١) تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الصيد.

(٢) بناء أساطيل صيد مجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.

(٣) حماية المياه من التلوث الذي يؤدي إلى موت الأسماك.

(٤) توعية الصيادين بمواعيد الصيد المناسبة.

(٥) تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.

(٦) الاهتمام بإقامة العديد من المزارع السمكية.

أسئلة عامة علم الدرس

أكمل:

- (١) تربي الحيوانات في الوطن العربي اعتماداً على الزراعية أو في الطبيعية.
- (٢) تربي الأغنام والماعز في الوطن العربي على حشائش التي تقع الوطن العربي.
- (٣) تربي الأبقار في المراعى الحارة على حشائش في الوطن العربي.
- (٤) أكثر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية هي
- (٥) أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي وتربي في والمغرب والجزائر.
- (٦) تنتشر تربية الماعز في والسودان.
- (٧) يقتصر تربية الجاموس في و.....
- (٨) تربي الخيول العربية في والمغرب و.....
- (٩) تمدنا الدواجن ب..... و.....
- (١٠) هي الدولة العربية التي تمتلك جميع أنواع مصايد الأسماك.

بم نفسر:

- (١) أهمية الدواجن في الوطن العربي ؟
- (٢) قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي ؟
- (٣) أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي ؟
- (٤) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي ؟
- (٥) تقتصر تربية الجاموس في البيئة الفيضية فقط ؟

ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب:

- (١) بحيرة قارون من أهم المصايد البحرية في مصر. ()
- (٢) تعد الأبقار أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. ()
- (٣) تعد موريتانيا أكبر الدول العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية. ()
- (٤) تتركز تربية الإبل في اليمن. ()
- (٥) تنمو المراعى الحارة شمال الوطن العربي ويرى فيها الأغنام والماعز. ()

ما النتائج المترتبة على:

- (١) انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي ؟
- (٢) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في الصيد ؟

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان وتربي بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.
- (٢) رياضة شعبية تمارس في أماكن مخصصة لها في الوطن العربي وتستخدم فيها الإبل.
- (٣) أحد أنواع المصايد وتسهم بنحو ٣,٣٪ من الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

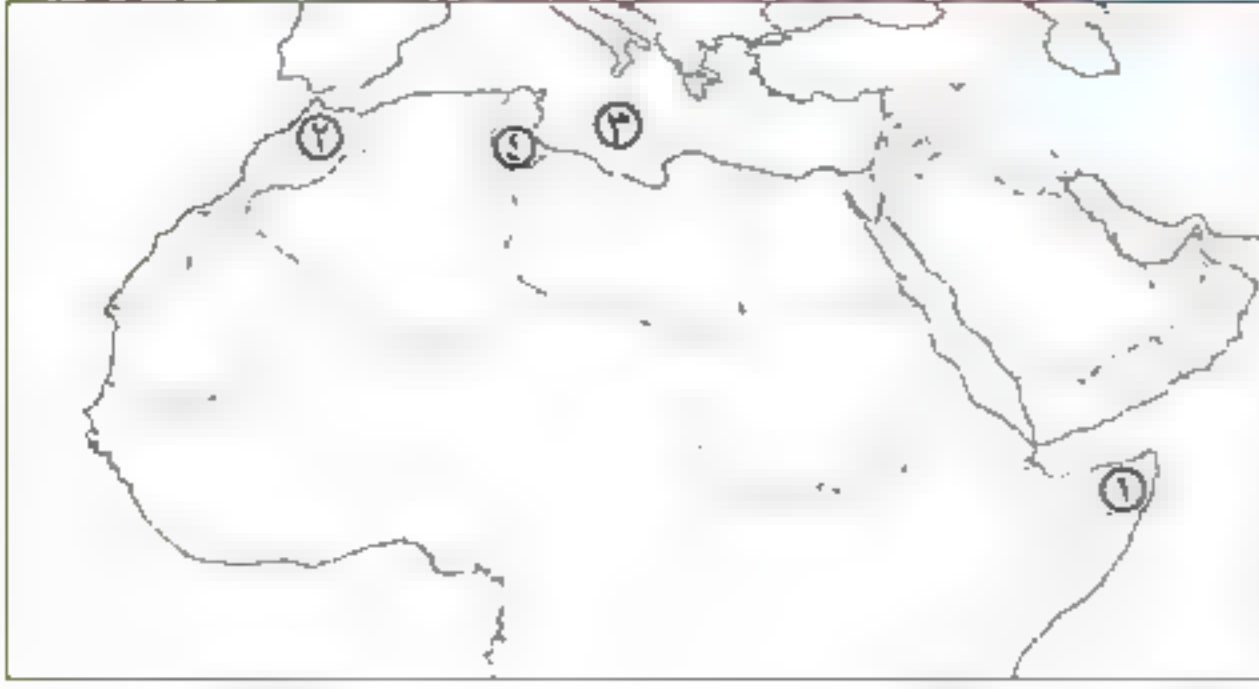
ماذا يحدث لو:

- (١) تم توفير الأعلاف والرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية ؟

أذكر:

- (١) أنواع المصايد السمكية في الوطن العربي مع ذكر أمثلة.
- (٢) أولى الدول العربية المنتجة للأسماك.
- (٣) بعض المقترحات لزيادة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. من أهم الدول في تربية الماعز
٢. من أهم الدول في تربية الخيول الأصيلة
٣. من المصايد البحرية
٤. من أكبر الدول إنتاجاً للدواجن

بم تفسر:

- (١) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية ؟
- (٢) يعد عصر الوليد بن عبد الملك عصر ذهبي للدولة الأموية ؟
- (٣) يزرع الشعير في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح ؟
- (٤) تعد مصر أولى الدول في إنتاج قصب السكر ؟

من هو:

- (١) اهتم بالعمارة فشيدت في عهده مدينة القيروان ؟
- (٢) غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ ؟
- (٣) فتح بلاد السند ؟
- (٤) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة ؟

اذكر الظروف الملائمة لتربية كل من:

- (١) الأبقار ؟
- (٢) الجاموس ؟
- (٣) الماعز ؟

ما المقصود بـ: (١) عام الجماعة ؟

- (٢) صليبيون ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) تتركز زراعة الأرز في صعيد مصر.
- () (٢) تعتبر بحيرة قارون من المصايد البحرية لصيد الأسماك في الوطن العربي.
- () (٣) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.
- () (٤) تقوم الزراعة في وحتى الداخلية والخارجية في مصر على مياه الأمطار.
- () (٥) أدى تفاوت كمية الأمطار في الوطن العربي إلى تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي.

((كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى بداية العصر العباسي الثاني))، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- (١) ما العوامل التي ساعدت على ظهور الدول المستقلة في مصر ؟
- (٢) ما العلاقة بين البرتغاليين وتدهور أحوال المهاليك الاقتصادية ؟

قارن بين: القطن وبنجر السكر من حيث: (ظروف الزراعة - الأهمية).

ماذا كان يحدث إذا: فشل جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر ؟

المعادن ومصادر الطاقة

* نحصل على الثروات المعدنية من خلال عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).

* يختلف توزيع الثروات المعدنية في الدول العربية من (إنتاج واحتياطي).

ما النتائج المترتبة على: اختلاف توزيع الثروة المعدنية في الدول العربية ؟

ترتب على ذلك: تبادل الثروات المعدنية بين سكان الوطن العربي فتزداد وحدتهم وتقاربهم.

■ تنقسم الثروة المعدنية إلى نوعين هما:



١ المعادن الفلزية

التعدين	الحديد	النحاس	المنجنيز	الرصاص والزنك
الصناعات التي يدخل فيها	- حديد التسليح. - سيارات. - آلات.	- أسلاك الكهرباء. - أسلاك التليفون.	- الصلب. - مواد الطلاء.	- البطاريات. - السبائك. - أسلاك الكهرباء.
أهم الدول المنتجة	(١) موريثانيا. (٢) الجزائر. (٣) مصر. (٤) المغرب.	(١) المغرب. (٢) عمان. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) الجزائر.	(١) المغرب. (٢) تونس. (٣) الجزائر.

٢ أهم الصخور الاقتصادية

المعدن	الفوسفات	الكبريت
الصناعات التي يدخل فيها	- الأسمدة والمبيدات الحشرية. - الطوب الحراري. - دبغ الجلود.	- الصناعات الكيميائية. * يوجد الكبريت في الطبيعة منفرداً أو مختلط بالغاز الطبيعي أو الحديد.
أهم الدول المنتجة	- المغرب (أولى الدول). - الأردن. - سوريا. - مصر.	- تونس. - العراق. - الجزائر. - سوريا.

بم تفسر: يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية في الوطن العربي ؟

بسبب: (١) يدخل في العديد من الصناعات مثل: (الأسمدة والمبيدات الحشرية - دبغ الجلود - الطوب الحراري).

(٢) ينتج الوطن العربي منه نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي.

(٣) يمتلك الوطن العربي نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي.

مصادر الطاقة في الوطن العربي

* يمتلك الوطن العربي أنواع متعددة من مصادر الطاقة أكسبته أهمية كبيرة لأنها أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية.

■ تنقسم مصادر الطاقة إلى نوعين هما:

مصادر طاقة متجددة (نظيفة)

مصادر طاقة غير قابلة للنفاذ ولا تلوث البيئة.

مثل:

الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية

مصادر طاقة غير متجددة (غير نظيفة)

مصادر طاقة قابلة للنفاذ وتلوث البيئة.

مثل:

البترو - الغاز الطبيعي - الفحم

مصادر الطاقة غير المتجددة

البترو

* البترو من أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.

* استخدم العرب البترو في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى التي تساند إسرائيل.



يصدر البترو العربي
إلى جميع دول العالم عن
طريق ناقلات البترو العملاقة

الدولة	أهم حقول البترو
	السفانية - العوار - القطيف - أبقيق.
	خانقين - الزبير - كركوك.
	عواي.
	مرجان - بلاعيم - رأس غارب - العلمين - أبو الغراديق.
السودان	أبو جبرة.
	آمال - زلطن - مبروك.
	عجيلة - حاسي مسعود.

بم تفسر: أهمية البترول في الوطن العربي؟

- بسبب: (١)** يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- (٢)** تستخرج منه مشتقات مثل البنزين والسولار.
- (٣)** تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات مثل (الكياويات - الألياف الصناعية).
- (٤)** يعتبر مصدر رئيسي للدخل لبعض من الدول العربية مثل دول الخليج العربي.

■ إنتاج البترول:

- ينتج الوطن العربي نحو ٢٨٪ من الإنتاج العالمي للبترول.
- يمتلك الوطن العربي نحو ٦٠٪ من الاحتياطي العالمي للبترول.

٢ الغاز الطبيعي

بم تفسر: أهمية الغاز الطبيعي؟

- لأنه: (١)** أقل تلويث للبيئة.
- (٢)** سهل النقل.
- (٣)** رخيص الثمن مقارنةً بالبترول.

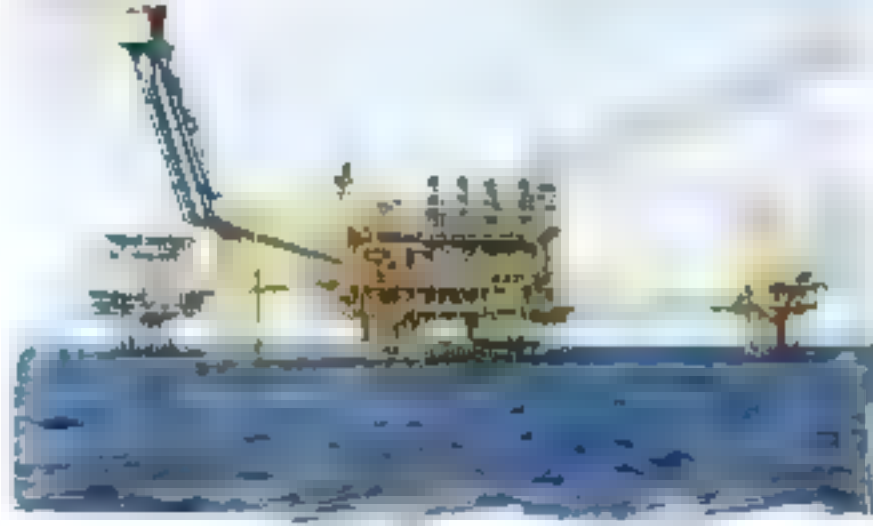
■ إنتاج الغاز الطبيعي:

- ينتج الوطن العربي نحو ١٤٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
- يمتلك الوطن العربي نحو ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للغاز الطبيعي.

■ أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي: السعودية • مصر • الجزائر • قطر.

بم تفسر: تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي؟

- بسبب: (١)** تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله.
- (٢)** تزايد الطلب على الغاز الطبيعي.



نقل غاز طبيعي في البحر



مخزن لغاز



محطة توليد كهرباء من الرياح



محطة السد العالي لتوليد الكهرباء

٣ الفحم

■ أهم الدول المنتجة للفحم:

- المغرب • مصر • الجزائر.

مصادر الطاقة المتجددة

- الطاقة الشمسية وطاقة الرياح: تسهم بنسب قليلة جداً رغم توفرها في جميع الدول العربية.
- الطاقة الكهرومائية: تسهم بحوالي ١,٥٪ من الطاقة في الوطن العربي ويتركز توليدها في: مصر - السودان - المغرب - العراق بسبب وجود الأنهار.

أسئلة عامة علم الدرس

أكمل:

- (١) يدخل معدن في صناعة مواد الطلاء والصلب.
- (٢) من الدول المنتجة للنحاس وعمان والجزائر.
- (٣) يستخدم معدن في صناعة البطاريات والسبائك.
- (٤) استخدم العرب كسلاح للضغط على الدول التي تساعد إسرائيل.
- (٥) يوجد معدن إما منفرداً أو مصاحباً للغاز الطبيعي أو
- (٦) اتجهت معظم دول الوطن العربي إلى استخدام مصادر طاقة لأنها غير قابلة للنفاذ و.....
- (٧) يتم إنتاج الطاقة الكهربائية في والسودان لوجود
- (٨) يصدر البترول من دول الوطن العربي إلى جميع دول العالم عن طريق
- (٩) تؤدي السيول إلى تدمير مما يؤدي لتعطيل حركة النقل.

بم نفيسر:

- (١) زيادة الطلب على الغاز الطبيعي للوطن العربي ؟
- (٢) يشكل البترول أهمية كبيرة في اقتصاد الوطن العربي ؟
- (٣) الأهمية الاقتصادية للبترول ؟
- (٤) اتجاه الوطن العربي حالياً لإنتاج الطاقة من مصادر متجددة ؟

أختر الإجابة الصحيحة:

- (١) من حقول البترول في السعودية
(زاكوم - الغوار - العوالي).
- (٢) أولى الدول في إنتاج معدن الكبريت هي
(العراق - مصر - تونس)
- (٣) من المعادن اللافلزية
(الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات)
- (٤) يدخل المنجنيز في صناعة
(السيارات - مواد الطلاء - أسلاك الكهرباء - البطاريات)
- (٥) تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس.
(مصر - المغرب - تونس - موريتانيا)
- (٦) من حقول البترول في مصر
(صفا - زلطن - رأس غارب - الغوار)
- (٧) من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي في الوطن العربي
(تونس - المغرب - الكويت - قطر)
- (٨) تدخل مشتقات البترول في العديد من الصناعات مثل ...
(أسلاك الكهرباء - السبائك - الألياف الصناعية - الصلب)

ما المقصود بـ:

- (١) احتياطي المعادن.
- (٢) احتياطي البترول.

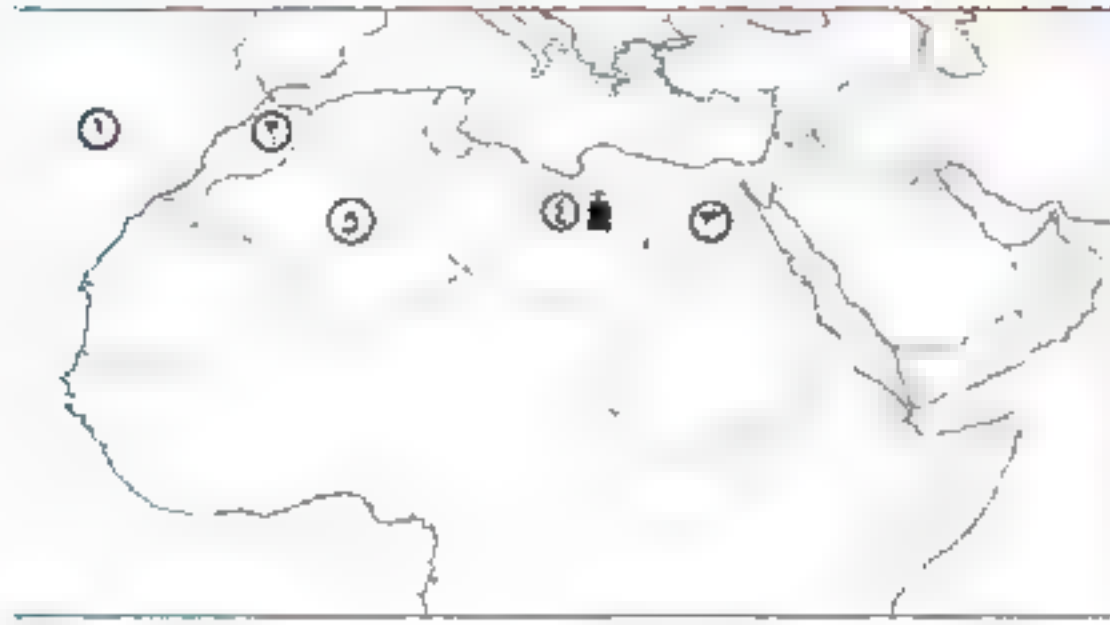
ما النتائج المترتبة على:

- (١) اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي ؟
- (٢) تقدم تكنولوجيا تسيل الغاز الطبيعي ونقله ؟
- (٣) وجود الأنهار في مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة ؟

دليل على صحة العبارات الآتية:

- (١) يدخل الحديد في العديد من الصناعات ؟
- (٢) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة ؟

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. المحيط
٢. أولى الدول إنتاجاً للفوسفات
٣. أكبر الدول في إنتاج القمح والذرة الشامية
٤. حقل بترول
٥. دولة منتجة للفحم

بم تفسر:

- (١) أهمية الحيوانات في الوطن العربي ؟
- (٢) إنتاج الوطن العربي من الثروة السمكية قليل رغم طول السواحل ؟
- (٣) شهرة اليمن بزراعة البن ؟
- (٤) قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على ؟
- (٥) رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر ؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) عدم ثبات كمية الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر ؟
- (٢) معركة حطين ٥٨٣ هـ ؟
- (٣) معركة الزاب ١٣٢ هـ ؟

((قامت العديد من الحضارات القديمة في مناطق الزراعة))، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- (١) العلاقة بين الزراعة وقيام حضارات قديمة في الوطن العربي ؟
- (٢) أذكر العوامل الطبيعية والبشرية التي تقوم عليها الزراعة في الوطن العربي ؟
- (٣) حدد مشكلتين من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي ؟

أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) آخر الخلفاء الأمويين هو. (عبد الملك بن مروان - مروان بن محمد - أبو جعفر المنصور - عمر بن عبد العزيز)
- (٢) تم فتح بلاد السند على يد القائد. (عبد الرحمن الغافقي - قتيبة بن مسلم - محمد بن القاسم - طارق بن زياد)
- (٣) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي و..... (ملك بيت المقدس - ملك إنجلترا - إمبراطور ألمانيا - ملك فرنسا)
- (٤) أصبت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان (صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - سليم الأول - الظاهر بيبرس)

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) أمر بتنقيط المصحف ؟
- (٢) تصدى للحملة الصليبية الثانية ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) امتدت حدود الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك من بلاد السند شرقاً إلى فرنسا غرباً. ()
- (٢) نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد. ()
- (٣) فتح قتيبة بن مسلم بلاد الهند. ()
- (٤) انتصر المعتصم على الروم وفتح مدينة سامراء. ()

قارن بين: الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث: (العاصمة - أسباب الضعف والسقوط).

الصناعة والتجارة

أولاً الصناعة

* شهدت الصناعة في الوطن العربي تطور كبير خاصة بعد استقلال الدول العربية خلال القرن ٢٠م وذلك لتوافر عوامل قيام الصناعة.

■ عوامل قيام الصناعة تنقسم إلى:



الدخل القومي

مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.

يتم تفسير: أهمية الصناعة في الوطن العربي ؟

لأنها: (١) توفر احتياجات السكان من المنتجات المختلفة.

(٢) توفر فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.

(٣) تزيد قيمة المواد الخام بعد تصنيعها.

(٤) تزيد الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

■ أهم الصناعات في الوطن العربي: تنقسم الصناعات إلى

صناعات تحويلية	صناعات استخراجية (تعدينية)
مثل: - الصناعات الغذائية. - البتروكيماويات. - غزل ونسيج. - تجميع سيارات.	مثل: - استخراج البترول والغاز الطبيعي. - استخراج الحديد والفوسفات والمنجنيز.

■ المشكلات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي:

(١) التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.

(٢) الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

(٣) انخفاض المستوى العلمي للعمال.

(٤) تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية.

ثانياً التجارة

- حجم الواردات العربية من الخارج يبلغ ٢, ٤٣٢ مليار دولار وتأتي معظمها من:
 - الاتحاد الأوروبي.
 - الولايات المتحدة الأمريكية.
 - اليابان.
 - الصين.

ما النتائج المترتبة على: ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية غير عربية ؟
ترتب على ذلك: حدوث تأثير سلبي على العلاقات التجارية العربية.

- حجم الواردات بين الدول العربية منخفضاً ولا يزيد عن ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية.



على الرغم من توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية والتي أدت إلى خفض التعريف الجمركية (الجمارك) إلا أن التبادل التجاري بين الدول العربية مازال ضعيفاً.

بم تفسر: ضعف التجارة بين الدول العربية ؟

- بسبب: (١) التشابه في الإنتاج الزراعي والحيواني والصناعي في الدول العربية.**
(٢) مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد في الدول العربية.
(٣) مشكلات إدارية تتعلق بإجراءات النقل بين الدول العربية.
(٤) منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية من حيث السعر والجودة.

الصادرات والواردات العربية

الواردات العربية	الصادرات العربية
هي السلع والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.	هي السلع والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.
مثل: • مستلزمات الإنتاج (آلات ومعدات النقل الثقيلة). • الطائرات - السفن - السيارات. • المواد الغذائية (القمح - الزيوت). • الأدوية والعطور والملابس. • الإلكترونيات مثل: أجهزة الكمبيوتر.	مثل: • بترول (نפט) - غاز طبيعي - فوسفات. • وفواكه وأرز وخضروات. • أسماك - أدوية - منسوجات. • أسمنت - صمغ عربي - أدوات كهربائية.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

تبذل الدول العربية جهود كثيرة لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها مثل:

- (١) الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.
- (٢) تجنب التكرار والتشابه في إنتاج الدول العربية.
- (٣) حرية تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.
- (٤) التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

اسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) تعد رأس المال من العوامل التي تساعد على قيام الصناعة.
- (٢) تنقسم الصناعة في الوطن العربي إلى صناعات و صناعات
- (٣) تمثل الصناعات التحويلية في الوطن العربي نحو% من الإنتاج الصناعي.
- (٤) من مشكلات الصناعة في الوطن العربي التركيز على الصناعات الملوثة للبيئة.
- (٥) من مشكلات الصناعة في الوطن العربي تشابه
- (٦) يزيد حجم عن حجم الصادرات العربية للخارج.
- (٧) قامت الدول العربية بتوقيع اتفاقية منطقة التجارة والتي أدت إلى خفض
- (٨) من أسباب ضعف التجارة البينية العربية تشابه الإنتاج والصناعي.
- (٩) من أهم صادرات الدول العربية و و
- (١٠) من أهم واردات الوطن العربي و
- (١١) تعتبر الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر من الوطن العربي التي يجلبها من الخارج.

بم نفسر:

- (١) ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية ؟
- (٢) أهمية الصناعة في الوطن العربي ؟
- (٣) تعاني الصناعة في الوطن العربي من بعض المشكلات ؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية ؟
- (٢) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة ؟
- (٣) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية ؟

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.
- (٢) الرسوم التي تفرض على السلع التي تستوردها الدول العربية من الخارج.
- (٣) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض التعريفات الجمركية.

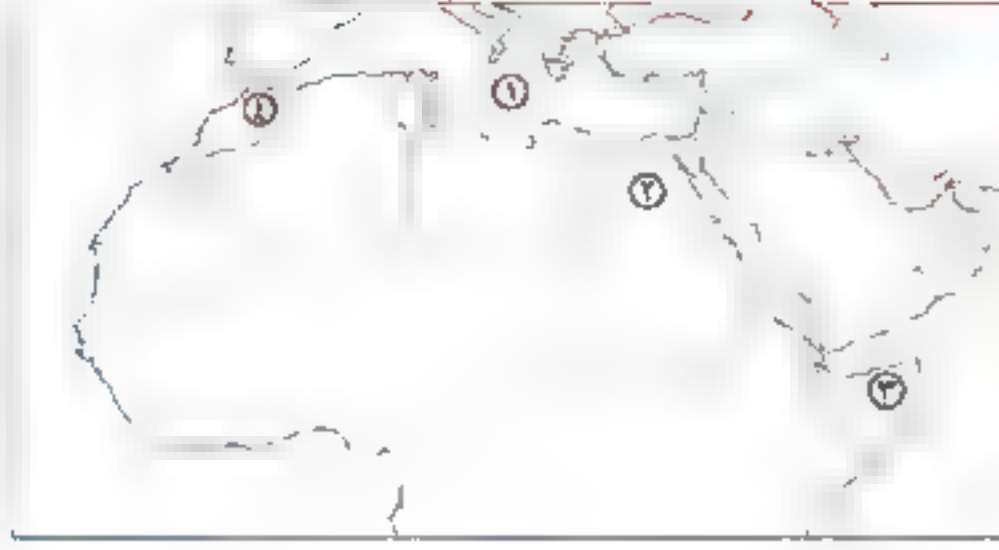
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تسهم بنحو ٨, ٤٨% من الناتج القومي العربي. (الصناعة - الزراعة - التجارة - الصناعة والتجارة)
- (٢) من الصناعات الاستخراجية. (تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تصنيع الأثاث - تعليب الخضراوات والفواكه)
- (٣) يبلغ حجم التجارة العربية نحو ١٢% من إجمالي التجارة العربية. (البينية - الداخلية - الخارجية - العالمية)
- (٤) من الصادرات العربية (السفن - الآلات - الأسماك - الزيوت)
- (٥) من الواردات العربية (صيفاً - شتاءً - ربيعاً - خريفاً)

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجاري العربي. ()
- (٢) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية. ()
- (٣) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية. ()

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. البحر.....
٢. دولة بها صناعات غذائية.....
٣. دولة عربية يتركز بها تربية الماعز.....
٤. دولة عربية منتجة للذرة الشامية.....

بم تفسر:

- (١) تجود زراعة القطن في مصر؟
- (٢) شهرة الإبل العربية؟
- (٣) الأهمية الاقتصادية للبترول العربي؟
- (٤) قلة الإنتاج السمكي بالوطن العربي؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربي؟

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) مؤسس الدولة الأموية؟
- (٢) إنشاء الأسطول الإسلامي؟
- (٣) إنشاء الدواوين؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) تناقص قدرة الأرض على الإنتاج أو تدهورها تدهور كاملاً.
- (٢) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان.
- (٣) كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن.

ماذا يحدث إذا:

- (١) زاد التبادل التجاري بين الدول العربية؟
- (٢) لم يتواجد البترول في الوطن العربي؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) يُعد عمر بن عبد العزيز سادس خلفاء بني أمية.
- () (٢) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها ورفضت الأخذ من الحضارات السابقة.
- () (٣) قام الخليفة المعتصم ببناء مدينة بغداد.

((تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك لاتساع الدولة الإسلامية))

في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- (١) إيرادات بيت المال؟
- (٢) أسباب ازدهار الزراعة في عهد الخلفاء الراشدين؟
- (٣) العملات المستخدمة في الدولة الإسلامية؟
- (٤) بعض الصناعات التي عرفها المسلمون؟

السياحة في وطننا العربي

مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي

مقومات متنوعة

- الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع.
- الطبيعة الخلابة.

مقومات مشتركة

- توافر الآثار المتنوعة.
- توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
- توافر الفنادق والقرى السياحية.
- توافر الأمن والأمان.
- توافر مظاهر المدنية الحديثة.

يوجد بالوطن العربي
٩٥ موقع أثري وطبيعي مسجل
على قائمة التراث العالمي
للونسكو.

ما النتائج المترتبة على: تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي ؟
ترتب على ذلك: تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.

أنواع السياحة في الوطن العربي

السياحة العلمية والثقافية:

مثل: (١) السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية) مثل:

- مدينة الأقصر في مصر.
- مدينة تدمر في سوريا.

(٢) سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.

السياحة الترفيهية:

مثل: (١) سياحة الشواطئ: مثل زيارة الشواطئ في مصر ولبنان وتونس.

(٢) سياحة السفاري: مثل زيارة الصحاري.

(٣) السياحة النيلية.

السياحة العلاجية:

مثل زيارة:

- العيون الكبريتية.
- عين موسى.
- عين ماعين (في الأردن).
- الدفن بالرمال الساخنة.





٤ السياحة الرياضية:

مثل: حضور المهرجانات البطولات الرياضية كـ (الرياضة المائية - كرة القدم) وغيرها.



٥ السياحة الدينية:

- وهي زيارة الأماكن المقدسة مثل: • المسجد الحرام السعودي.
- المسجد الأقصى فلسطين.
- كنيسة القيامة (فلسطين).

أهمية السياحة في الوطن العربي

بم تفسر: أهمية السياحة للوطن العربي ؟

- لأنها: (١) توفر فرص عمل للشباب سواء العمل في السياحة أو الأعمال المرتبطة بها.
- (٢) تزيد الدخل القومي وتحصل الدول العربية على نحو ٢, ٧٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- (٣) توفر الأموال اللازمة لإقامة المشاريع الصحية والتعليمية والخدمية في الدول العربية.
- (٤) تحقق التقارب بين الشعوب والتفاهم بين الشعوب.

تنمية السياحة في الوطن العربي

تبذل الحكومات العربية جهود لتنمية السياحة مثل:

- (١) الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- (٢) التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥ م.
- (٣) مد الطرق التي تربط بين الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
- (٤) توفير وسائل النقل المختلفة التي تربط بين الدول العربية وبعضها وبين دول العالم.
- (٥) التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- (٦) معاملة السائحين معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) من المقومات الطبيعية للجذب السياحي والمناخ المعتدل و
- (٢) من المقومات البشرية للجذب السياحي وتوافر الفنادق والقرى السياحية و توافر
- (٣) زيارة مدينة تدمر بسوريا تعتبر سياحة
- (٤) تنقسم السياحة الطبية إلى سياحة وسياحة
- (٥) تحقق التقارب والتفاهم بين الشعوب المختلفة.
- (٦) تساهم السياحة في زيادة حيث تحصل الدول العربية على ٢, ٧٪ من السياحة العالمية.

أنسب ما يأتي إلى نوع السياحة الخاص به:

- (١) زيارة معبد الملكة حتشبسوت في الأقصر؟
- (٢) زيارة الشواطئ شرم الشيخ؟
- (٣) زيارة عين حلوان؟
- (٤) زيارة المسجد الأقصى بفلسطين؟
- (٥) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم؟
- (٦) تنظيم رحلات الحج والعمرة؟
- (٧) زيارة المسجد الأقصى في فلسطين؟

بم تفسر:

- (١) أهمية السياحة؟

ما النتائج المترتبة على:

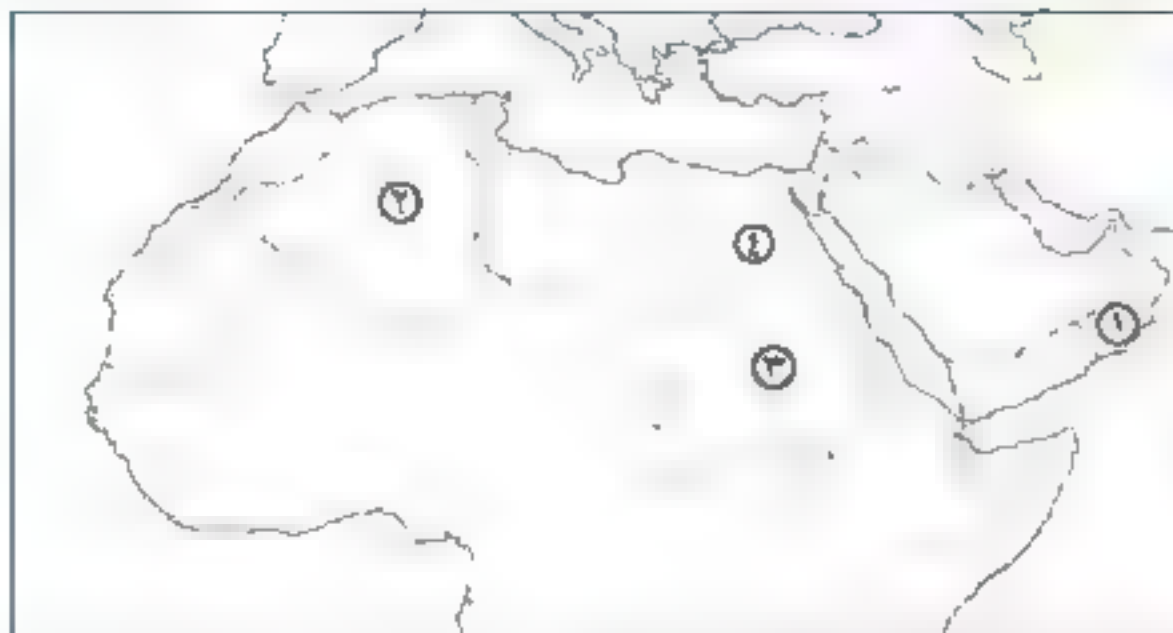
- (١) تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي؟

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.
- (٢) نوع من السياحة يتمثل في سياحة الشواطئ والسفاري والسياحة النيلية.
- (٣) سياحة لزيارة الأماكن الدينية المقدسة.

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة.
- () (٢) تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.
- () (٣) أنشئت المنظمة العربية للسياحة عام ٢٠٠٥ م.
- () (٤) من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر.
- () (٥) دولة البحرين أولى الدول العربية بالنسبة للعاملين في السياحة.

اختبار**اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:**

١. من الدول المنتجة للبترول
٢. من الدول المنتجة للغاز الطبيعي
٣. دولة تتركز بها تربية الإبل
٤. دولة يعمل في السياحة بها ٢١٪ من القوى العاملة

وضح: «السياحة هي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه»، في ضوء هذه العبارة وضح:

- (١) المقومات الطبيعية البشرية اللازمة لازدهار السياحة؟
- (٢) بعض المقترحات لتحقيق التنمية السياحية في دول الوطن العربي؟

بم تفسر:

- (١) زرع الشعير حيث لا تجود زراعة القمح ؟
- (٢) أهمية الغاز الطبيعي في الوطن العربي ؟
- (٣) يعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي ؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران ؟
- (٢) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين والملك ريتشارد ؟
- (٣) محاولة الأمويين فتح القسطنطينية ؟

ما المقصود بكل من:

- (١) غنيمه ؟
- (٢) ممالك ؟

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن.
- (٢) السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.

وضح:

- (١) أوجه الشبه والاختلاف بين (القمح - الأرز).
- (٢) أهم المشكلات التي تواجه الإنتاج السمكي في الوطن العربي ؟

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) أمر بتنقيط المصحف (الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان)
- (٢) نبغ الحسن بن الهيثم في علم (الكيمياء - الطب - الفلك - الفيزياء)
- (٣) قام بإحياء الخلافة العباسية في القاهرة. (قطز - الظاهر بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الناصر محمد بن قلاوون)
- (٤) بنى أبو جعفر المنصور مدينة واتخذها مركزاً للخلافة. (الكوفة - بغداد - القطائع - دمشق)

رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

- معركة عين جالوت.
- الحملة الصليبية الثانية.
- معركة مرج دابق.
- تأسيس الدولة الفاطمية.

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) انتصر على الصليبيين عام ١١٨٧م في معركة حطين ؟
- (٢) أنشأ مدينة القاهرة ؟
- (٣) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء ؟
- (٤) أنشأ مسجد قبة الصخرة ؟

قارن بين: أسباب سقوط الدولة الأموية والدولة العباسية.**ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:**

- () الشعير من الحبوب الغذائية الرئيسية التي يعتمد عليها الإنسان.
- () يدخل النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء.
- () زيارة سواحل البحر الأحمر من السياحة الدينية.
- () التربة من أهم العوامل البشرية لقيام الصناعة.

التكامل الاقتصادي العربي

* يوجد بالوطن العربي موارد وإمكانات متنوعة يمكن أن تجعل منه قوة إقتصادية كبرى إذا تم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

التكامل الاقتصادي العربي

يعنى أن أي دولة عربية يمكنها أن تكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية وبشرية من الدول العربية الأخرى من خلال الإجراءات التي تتخذها لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها.

مفهوم التكامل الاقتصادي العربي

دليل: يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة إقتصادية كبرى ؟
جواب: تتوافر به مقومات التكامل الاقتصادي :

(١) المساحة الكبيرة (يتكون من ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي حتى الخليج العربي).

(٢) الموقع المتميز.

(٣) المناخ المعتدل.

(٤) الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة فهناك:

• دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية: السودان - المغرب .

• دول غنية بالثروات المعدنية: موريتانيا - المغرب - مصر .

• دول غنية بمصادر الطاقة: دول الخليج العربي - ليبيا - العراق .

• دول غنية بالثروات البشرية: مصر - سوريا - لبنان .



مقومات التكامل الاقتصادي العربي

■ على الرغم من قيام الدول العربية بعقد اتفاقيات تكامل اقتصادي إلا أن التجارة بين الدول العربية مازالت ضئيلة لا تتعدى ١٢٪ حيث توجد معوقات تمنع التكامل الاقتصادي العربي.

بمعنى تفسير: عدم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي حتى الآن ؟
بسبب وجود عدة معوقات تمنع التكامل الاقتصادي العربي منها:

(١) تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف،

وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.

(٢) تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل مصر والمغرب وسوريا.

(٣) منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

■ بعض الإجراءات / الأساليب لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي:

(١) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.

(٢) تشجيع القطاع الخاص على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

(٣) تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل: • نظم المعلومات.

• خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادي العربي



■ إنشاءها: أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مصر.

■ مقرها: مدينة القاهرة في مصر.

■ أهدافها: • تنسيق العلاقات بين الدول العربية.

• تحقيق التعاون بين الدول العربية في المجالات المختلفة، من خلال

إنشاء عدد من المؤسسات والمنظمات تعمل على دعم التكامل

الاقتصادي العربي ومن هذه المؤسسات:



مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

■ إنشاؤه: أنشئ عام ١٩٥٩م (يأتى على رأس المنظمات التي أنشأتها جامعة الدول العربية).

■ هدفه: تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية بين الدول العربية.



المنظمة العربية للتنمية الزراعية

■ مقرها: الخرطوم.

■ هدفها: • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية في الدول العربية.

• صيانة المراعى والغابات في الدول العربية.



المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين

■ مقرها: الرباط.

■ هدفها: تشجيع التعاون العربي والاستثمارات في مجالى الصناعة والتعدين.



المنظمة العربية للسياحة

■ مقرها: جدة.

■ هدفها: تعزيز (تقوية) وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية.



منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)

■ مقرها: الكويت.

■ هدفها: تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط في مجال استخراج النفط وتصديره.



مذكرات السلطان

www.facebook.com/EL.Sulttan

تابعنا على صفحتنا

أسئلة عامة على الدرس

أنسب ما يأتي إلى المنظمة التابعة لها:

- (١) منظمة مقرها جدة هدفها تعزيز وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي بين الدول العربية ؟
- (٢) منظمة مقرها الرباط هدفها تشجيع التعاون العربي في مجال الصناعة والتعدين ؟
- (٣) منظمة مقرها الخرطوم هدفها تنمية الموارد الزراعية والحيوانية في الدول العربية ؟
- (٤) منظمة مقرها الكويت هدفها تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط ؟
- (٥) منظمة عربية تعمل على صيانة المراعي والغابات في الدول العربية ؟
- (٦) منظمة تهدف إلى إنشاء منظمات ومؤسسات تدعم التكامل الاقتصادي العربي ؟

أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) من معوقات التكامل الاقتصادي العربي.....
- (تذبذب العلاقات العربية - تشابه الإنتاج - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - جميع ما سبق)
- (٢) دول الخليج العربي من الدول الغنية بالثروات ب.....
- (الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية)
- (٣) يزجد في مدينة الخرطوم مقر.....
- (منظمة جامعة الدول العربية - منظمة أوابك - المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة)
- (٤) مقر منظمة أوابك يوجد في.....
- (الخرطوم - جدة - الكويت - الرباط)
- (٥) مقر المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين يوجد في مدينة.....
- (جدة - الخرطوم - الرباط - القاهرة)

بم تفسر:

- (١) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي حتى الآن ؟
- (٢) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون الاقتصادي العربي ؟
- (٣) إنشاء المنظمة العربية للتنمية الزراعية ؟

ماذا يحدث إذا:

- (١) زادت معدل التجارة بين الدول العربية ؟
- (٢) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية ؟

قارن بين:

- (١) منظمة الدول العربية المصدرة للبترول والمنظمة العربية للسياحة من حيث: (المقر - الأهداف)

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) التكامل الاقتصادي العربي ؟

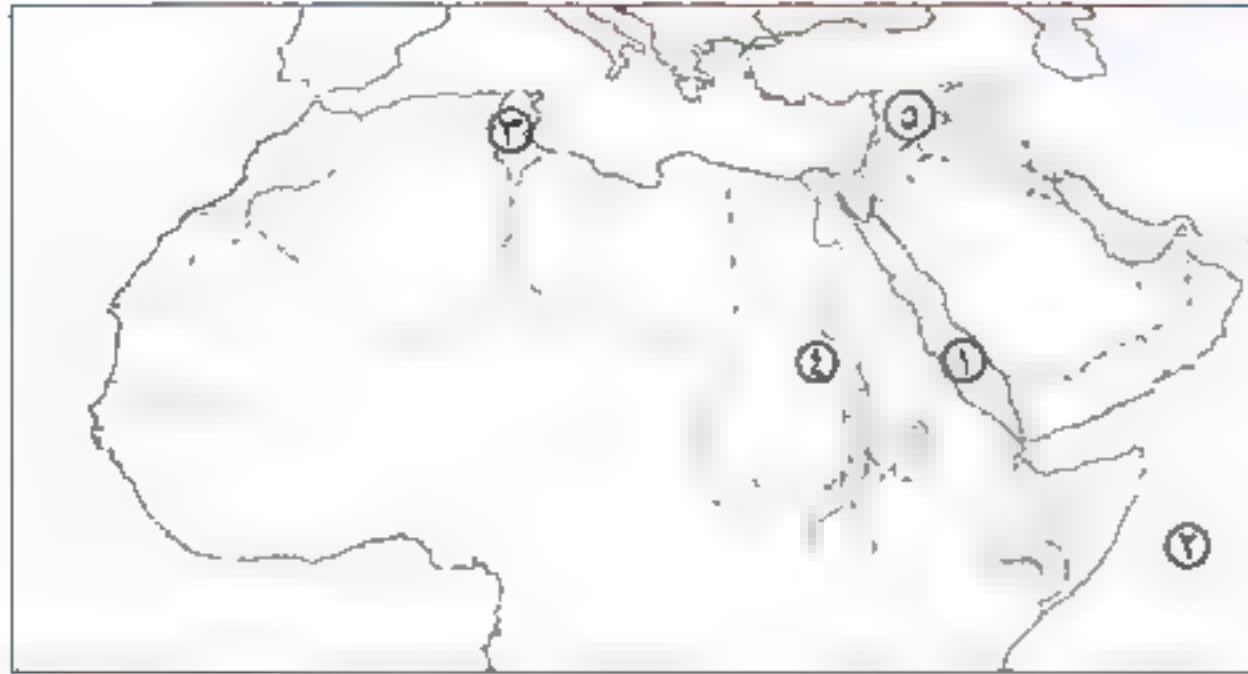
اذكر:

- (١) بعض الاجراءات التي يمكن من خلالها تحقيق التكامل الاقتصادي العربي ؟

ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب:

- () (١) يضم الوطن العربي ٢٢ دولة ممتدة من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي.
- () (٢) تقف الخلافات التي تحدث بين الدول العربية عائقاً أمام تحقيق التعاون الاقتصادي العربي.
- () (٣) تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي.
- () (٤) من أهداف جامعة الدول العربية تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. البحر
٢. المحيط
٣. من الدول العربية المنتجة للدواجن
٤. مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية
٥. من الدول العربية التي لديها ثروة بشرية

بم تفسر:

- (١) شهرة اليمن بزراعة البن ؟
- (٢) قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي ؟
- (٣) أهمية الصناعة ؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) معركة الزاب ١٣٢ هـ ؟
- (٢) هزيمة المهاليك على يد السلطان سليم الأول ١٥١٧ م ؟
- (٣) عقد صلح الرملة ١١٩٢ م ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- (٢) نظام يستعين به الخليفة لحفظ الأمن.
- (٣) مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى في بعض الأمور الخاصة بالدولة.

ما المقصود بـ:

- (١) عام الجماعة ؟
- (٢) المغول ؟

رتب الأحداث التاريخية الآتية:

- معركة حطين.
- إحياء الخلافة العباسية في مصر.
- بناء مدينة سامراء.
- طرد الصليبيين من عكا.

أذكر:

- (١) مقترحاتك لزيادة الإنتاج الحيواني ؟
- (٢) أهم مشكلات الزراعة في الوطن العربي ؟
- (٣) رأيك في الطريقة التي تم بها اختيار أبو بكر خليفة للمسلمين ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) الشعير من الحبوب الغذائية الرئيسية التي يعتمد عليها الإنسان.
- () (٢) يدخل النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء.
- () (٣) زيارة سواحل البحر الأحمر من السياحة الدينية.
- () (٤) التربة من أهم العوامل البشرية لقيام الزراعة.

الدولة الأموية (٤١هـ : ١٣٢هـ)

- * نشأت الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ ثم اتسعت في عهد الخلفاء الراشدين ثم حدثت فتنة بين المسلمين أدت إلى مقتل الخليفة عثمان بن عفان.
- * ثم حدث خلاف بين الخليفة علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان وإلى الشام ثم قام أحد الخوارج بقتل الخليفة علي بن أبي طالب وانتهى بذلك **عصر الخلفاء الراشدين عام ٤٠هـ**.

عام الجماعة

هو عام ٤١هـ الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين.

الدولة الأموية

* **تنسب إلى:** أمية الجند الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان.

• **مؤسسها:** معاوية بن أبي سفيان.

• **قيامها:** قامت عام ٤١هـ بعد أن تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وبايعه هو وأخوه الحسين حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم لذلك سُمي عام ٤١هـ **بعام الجماعة**.

• **عاصمتها:** دمشق.

• **مدة حكمها:** ٩١ عام.

• **عدد خلفائها:** ١٤ خليفة.

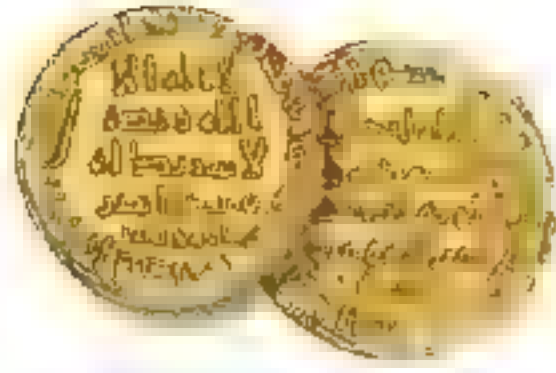
استبشر المسلمون خيراً ورأوا أن ما فعله الحسن بن علي تحقيق للنبوة جده النبي ﷺ الذي وصف الحسن قائلاً:
«إني ابنى هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين»

أشهر خلفاء الدولة الأموية

معاوية بن أبي سفيان : المؤسس الأول

<ul style="list-style-type: none"> - كان من كتاب الوحي. - شارك في حروب الردة. - شارك في فتح بلاد الشام. - أصبح والي على الشام عام ١٨هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة. 	قبل توليه الخلافة
تولى الخلافة عام ٤١هـ حتى عام ٦٠هـ.	خلافته
أول خلفاء الدولة الأموية.	ترتيبه
<ul style="list-style-type: none"> - نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق ليكون بين مؤيديه. - أدخل نظام الوراثة في الحكم. - أنشأ ديوان الخاتم لحفظ وختم مراسلات الخليفة. - أنشأ نظام البريد. - اهتم بالعمارة وشيدت في عهده مدينة القيروان. - اهتم بالبحرية الإسلامية وواصل حركة الفتوحات الإسلامية. 	أهم أعماله
توفي عام ٦٠هـ.	وفاته

عبد الملك بن مروان



العملة الإسلامية



مسجد قبة الصخرة

خلافته	تولى الخلافة عام ٦٥ هـ حتى عام ٨٦ هـ.
ترتيبه	خامس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<ul style="list-style-type: none"> - قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية لذلك اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية. - أمر بتقريب المصحف (وضع النقط على الحروف) لتسهيل قراءة القرآن. - قراءة صحيحة على حديثي العهد بالإسلام. - حرب الدواوين (جعل كتابتها باللغة العربية). - ضرب العملة الإسلامية بعد أن كانت رومانية أو فارسية. - أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس بفلسطين. - وأصل حركة الفتوحات الإسلامية.
وفاته	توفي عام ٨٦ هـ.

عبد العزيز بن عبد الملك



المسجد الأموي

خلافته	تولى الخلافة عام ٨٦ هـ حتى عام ٩٦ هـ.
ترتيبه	سادس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<p>سُمي عصره بالعصر الذهبي للدولة الأموية لأنه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهتم بالعمارة حيث: - بنى المسجد الأموي في دمشق. - أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة. - وسع الحرم المكي بمكة المكرمة. - مهد الطرق وحفر الآبار. • اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس مثل رعاية المرضى والمعاقين الفقراء. • اهتم بالفتوحات الإسلامية ووصلت جيوشه إلى بلاد الأندلس غرباً وإقليم السند شرقاً.
وفاته	توفي عام ٩٦ هـ.

عبد الرحمن بن عبد العزيز

كان عمر بن عبد العزيز
يشترى الرداء بألها دينار قبل
خلافته فلما أتته الخلافة كان
يشترى القميص بعشرة دراهم

خلافته	تولى الخلافة عام ٩٩ هـ حتى عام ١٠١ هـ (عامان).
ترتيبه	ثامن خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<ul style="list-style-type: none"> • حافظ على المال العام حيث: - أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته إلى بيت المال. - طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه إلى بيت المال. • عين ولاية اتصفوا بالصلاح والتقوى وحسن السيرة. • أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضي فعم الخير. • نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة مما أدى إلى دخول الناس في دين الله أفواجا.
وفاته	توفي عام ١٠١ هـ.

بم تفسر: أطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين ؟
 بسبب: (١) ما عرف عنه من العدل واستشارته للعلماء في أمور الدولة.
 (٢) أعماله التي قام بها لصالح الدولة الإسلامية مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

* شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين حيث: امتدت الدولة الإسلامية من (بلاد ما وراء النهر وبلاد السند) شرقاً حتى (المغرب الأقصى والأندلس) غرباً ويتضح ذلك كما يلي:

شمالاً حاول المسلمون فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة واستشهد في هذه الحملات عدد كبير من الصحابة ولم ينجح الأمويين في فتحها.
ما النتائج المترتبة على: محاولات الأمويين لفتح القسطنطينية ؟
 ترتب على ذلك: تحول الروم من موقف المهجوم على حدود الدولة الإسلامية إلى موقف الدفاع عن بلادهم.

تم فتح القسطنطينية عام ٨٥٨هـ على يد السلطان محمد الفاتح الذي شيد مسجده بجوار قبر أبي أيوب الأنصاري.

شرقاً تم فتح:
 • بلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) على يد القائد قتيبة بن مسلم.
 • بلاد السند (باكستان) على يد القائد محمد بن القاسم.

غرباً تم فتح:
 • شمال إفريقيا على يد القائد عقبة بن نافع.
 • المغرب الأقصى على يد القائد موسى بن نصير.
 • بلاد الأندلس (إسبانيا) على يد القائد موسى بن نصير والقائد طارق بن زياد.
 • حاول المسلمون بقيادة عبدالرحمن الغافقي فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.

ضعف وسقوط الدولة الأموية

بم تفسر: ضعف وسقوط الدولة الأموية ؟
 بسبب: (١) تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبد العزيز كان آخرهم مروان بن محمد.
 (٢) ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين إثنين في ولاية العهد.
 (٣) الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
 (٤) كراهية الموالى للأمويين لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.
 (٥) كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
 (٦) الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني (أحد الموالى) حتى تمكن العباسيون من القضاء على الأمويين في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

مواضع

هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلاد مختلفة مثل الفرس.

ما النتائج المترتبة على: معركة الزاب ١٣٢ هـ؟

- ترتب على ذلك: (١)** هزيمة الأمويين وقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد في مصر وسقوط الدولة الأموية.
- (٢)** مبايعة عبدالله بن محمد بن علي (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

**اسئلة عامة على الدرس****أكمل:**

- (١) قامت الدولة الأموية على يد
- (٢) نقل الخليفة معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة من إلى
- (٣) تولى الخلافة بعد الخليفة عبد الملك بن مروان.
- (٤) اهتم الخليفة بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
- (٥) قام الخليفة بإنشاء مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
- (٦) قام الوليد بن عبد الملك بإنشاء في دمشق.
- (٧) قتل آخر خلفاء الدولة الأموية مروان بن محمد على يد بعد معركة عام ١٣٢ هـ.

بم تفسر:

- (١) كره الموالي للأمويين؟
- (٢) نقل الخليفة معاوية بن أبي سفيان العاصمة من الكوفة إلى دمشق؟
- (٣) تنقيط المصحف في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان؟
- (٤) تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟
- (٥) أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين؟
- (٦) يعتبر الوليد بن عبد الملك عصره عصر ذهبي للدولة الأموية؟

أكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) ضرب العملة الإسلامية وعرب الدواوين. (.....)
- (٢) بنى المسجد الأموي بدمشق. (.....)
- (٣) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة ووسع الحرم المكي بمكة المكرمة. (.....)
- (٤) حافظ على المال العام وكان يستشير العلماء في أمور الدولة الإسلامية. (.....)
- (٥) قائد مسلم قام بفتح شمال أفريقيا. (.....)

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) شارك عبد الملك بن مروان في حروب الردة.
- () (٢) أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة في الحكم.
- () (٣) اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران وتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.
- () (٤) حاول الأمويين فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية ونجحوا في ذلك.
- () (٥) قام السلطان قتيبة بن مسلم بفتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.
- () (٦) فتحت بلاد الأندلس وبلاد السند في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.

اختبار

ما النتائج المترتبة على:

- (١) محاولات الأمويين لفتح القسطنطينية ؟
- (٢) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ؟
- (٣) اعتماد عمر بن عبد العزيز على القدوة والموعظة الحسنة في نشر الإسلام ؟

أكمل:

- (١) أنشئت مدينة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
- (٢) قامت الخلافة الأموية بعد أن تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
- (٣) تم فتح بلاد السند على يد القائد بينما تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد القائد
- (٤) حاول المسلمون فتح فرنسا بقيادة ولكنهم هزموا في معركة
- (٥) نجح العباسيون في هزيمة الأمويين في معركة ١٣٢ هـ وقتل آخر خلفائهم

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) موالى ؟
- (٢) عام الجماعة ؟

بم نفسر:

- (١) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة ؟
- (٢) يعتبر المؤرخين عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية ؟
- (٣) ضعف وسقوط الدولة الأموية ؟

أكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة. (.....)
- (٢) ديوان أنشأه معاوية بن أبي سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة. (.....)
- (٣) الذين دخلوا فى الإسلام من غير العرب مثل الفرس. (.....)
- (٤) قام ببناء المسجد الأموى فى دمشق. (.....)
- (٥) أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته إلى بيت المال. (.....)
- (٦) أول من أدخل نظام الوراثة فى الحكم بالدولة الإسلامية. (.....)
- (٧) وصلت جيوشه إلى بلاد السند شرقاً والأندلس غرباً. (.....)

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () من أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية كثرة ثورات الشيعة والخوارج.
- () آخر خلفاء الدولة الأموية هو عمر بن عبد العزيز.
- () هزم العباسيون الأمويين فى معركة القادسية عام ١٣٢ هـ.
- () قاد الدعوة العباسية أبو مسلم الخرساني وكان من الموالى.
- () أمر عبد الملك بن مروان بتنقيط المصحف لتسهيل قراءة القرآن قراءة صحيحة.
- () فتحت بلاد الأندلس وبلاد السند فى عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.
- () فتح عقبة بن نافع بلاد الأندلس.
- () حاول القائد موسى بن نصير فتح فرنسا ولكنه فشل فى معركة بلاط الشهداء.

الدولة العباسية (٣٢هـ: ٦٥٦هـ)

الدولة العباسية

- * **تنسب إلى:** العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ.
- **قيامها:** قام العباسيون بالدعوة بالخلافة لأنفسهم ونجحوا في إسقاط الأمويين والقضاء عليهم بعد معركة الزاب عام ١٣٢هـ وإعلان قيام الدولة العباسية.
- **عاصمتها:** الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
- **مدة حكمها:** أكثر من خمسة قرون (٥٢٥ عام).
- **عدد خلفائها:** ٣٧ خليفة.

* قسم المؤرخون عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما:

العصر العباسي الأول ((العصر الذهبي))	العصر العباسي الثاني ((عصر الضعف والانحيار))
• مدته: من ١٣٢هـ إلى ٢٣٢هـ	• مدته: من ٢٣٢هـ إلى ٦٥٦هـ
• <u>يعتبر عصر قوة وازدهار لأن:</u>	• <u>يعتبر عصر ضعف وانحيار بسبب:</u>
خلفاء هذا العصر: (١) حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها. (٢) قاموا بالعديد من الإصلاحات في كافة المجالات المختلفة.	(١) ضعف الخلفاء. (٢) ظهور العديد من الدول المستقلة. (٣) طمع الغزاة الصليبيين والتتار في أراضي الدولة العباسية.

أشهر خلفاء الدولة العباسية

أبو العباس ((أول خلفاء بني العباس))

نسبه	عبدالله بن محمد بن علي بن عبدالله العباسي.
خلافته	تولى الخلافة عام ١٣٢هـ حتى عام ١٣٦هـ.
أهم أعماله	- أسس قواعد الدولة العباسية. - نقل عاصمة الخلافة من دمشق إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. - جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

أبو العباس ((ثاني خلفاء بني العباس))

خلافته	تولى الخلافة عام ١٣٦هـ حتى عام ١٥٨هـ.
أهم أعماله	<u>بعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية لأنه:</u> - نشر الأمن والأمان في البلاد وقضى على الفتن والثورات. - راقب الولاة وحاسبهم. - بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للخلافة.





الخليفة العباسي

خلافته	تولى الخلافة عام ١٧٠ هـ حتى عام ١٩٣ هـ
أهم أعماله	<ul style="list-style-type: none"> - اتساع رقعة الدولة الإسلامية. - ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة. - تشيد القصور والحدائق والأسواق. - ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

الخليفة العباسي

نسبه	هو عبدالله بن هارون الرشيد.
خلافته	تولى الخلافة عام ١٩٨ هـ حتى عام ٢١٨ هـ.
أهم أعماله	<ul style="list-style-type: none"> - اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة من مؤلفات الحضارات الأخرى. - قضى على الفتن والثورات التي قامت في عهده.

الخليفة العباسي

نسبه	هو محمد بن هارون الرشيد.
خلافته	تولى الخلافة عام ٢١٨ هـ حتى عام ٢٢٧ هـ.
أهم أعماله	<ul style="list-style-type: none"> - اهتم بالجيش للقضاء على الثورات التي قامت في عهده. - حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية. - بنى مدينة سامراء.

الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة العباسية

- * وصلت حدود الدولة العباسية إلى:
- شمالاً: أرمينيا.
 - شرقاً: بلاد ما وراء النهر.
 - جنوباً: النوبة.
 - غرباً: المحيط الأطلنطي.

ضعف وسقوط الدولة العباسية

بم تفيسر: ضعف وسقوط الدولة العباسية ؟

بسبب: (١) تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

(٢) الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

(٣) سيطرة العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك على أمور الجيش والإدارة بالدولة.

(٤) زيادة الأطماع في الدولة العباسية لاتساع رقعتها.

* أدت كل هذه العوامل إلى: سقوط الخلافة العباسية على يد التار (المغول) عام ٦٥٦ هـ .

تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى في مصر على يد الظاهر بيبرس عام ٩٥٦ هـ / ١٢٦٦م واستمرت اسماً وليس فعلاً حتى تم الفتح العثماني لمصر ٩٥٣ هـ / ١٥١٧م

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) قامت الدولة العباسية عام بعد انتصار العباسيون على الأمويين في معركة
- (٢) يطلق على العصر العباسي الأول العصر
- (٣) يطلق على العصر العباسي عصر الضعف والانحيار.
- (٤) قام الخليفة بنقل عاصمة الخلافة من دمشق إلى ثم إلى الأنبار.
- (٥) قام الخليفة ببناء مدينة بغداد واتخذها عاصمة للخلافة.
- (٦) اهتم الخليفة بالعلم وقام بتقريب العلماء منه.
- (٧) اهتم الخليفة بحركة الترجمة من مؤلفات الحضارات الأخرى.

بم تفسر:

- (١) يطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية ؟
- (٢) اهتمام المعتصم بالجيش ؟
- (٣) يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) وضع أسس الدولة العباسية. (.....)
- (٢) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- (٣) قام بإنشاء الحدائق والقصور والأسواق. (.....)
- (٤) اهتم بحركة الترجمة ليستفيد العلماء المسلمون من مؤلفات الحضارات الأخرى. (.....)
- (٥) انتصر على الروم وفتح عمورية. (.....)
- (٦) قام بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى في القاهرة إسمياً وليس فعلاً. (.....)
- (٧) يطلق عليه المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- (٨) جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين. (.....)

ما النتائج المترتبة على:

- (١) وجود الظاهر بيبرس في مصر ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) امتدت حدود الدولة العباسية حتى بلاد الأندلس غرباً. ()
- (٢) تنسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبدالمطلب عم ﷺ. ()
- (٣) أنشأ أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. ()
- (٤) اهتم الخليفة العباسي المأمون بحركة الترجمة. ()
- (٥) أول من اهتم بالعلم والعلماء هو الخليفة هارون الرشيد. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أنشأت مدينة في عهد الخليفة أبو جعفر المنصور. (المدينة النبوية - الكوفة - الأنبار - بغداد)
٢. اهتم الخليفة بتقريب العلماء إليه. (أبو العباس - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون)
٣. سقطت الخلافة العباسية على يد (الصليبيين - الظاهر بيبرس - مصطفى كمال أتاتورك - التتار)
٤. وصلت حدود الدولة العباسية شمالاً حتى (الأندلس - النوبة - أرمينيا - بلاد ما وراء النهر)

اختبار

بم تفسر:

- (١) قيام الخليفة عبد الملك بن مروان بتنقيط المصحف ؟
- (٢) يعتبر العصر الثاني العباسي عصر ضعف وانحيار ؟
- (٣) قيام الخليفة معاوية بنقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق ؟
- (٤) ضعف وسقوط الدولة العباسية ؟
- (٥) إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم ؟

أكمل:

- (١) لقب الخليفة بالخليفة الزاهد.
- (٢) أول من سك العملة الإسلامية هو الخليفة
- (٣) قام الخليفة أبو جعفر المنصور بإنشاء مدينة
- (٤) اهتم الخليفة بحركة الترجمة.
- (٥) قام الخليفة بإنشاء المسجد الأموي بدمشق.

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) عام ٤١ هـ الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبي سفيان بالخلافة. (.....)
- (٢) ديوان أنشاء معاوية بن أبي سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة. (.....)
- (٣) الذين دخلوا في الإسلام من غير العرب مثل الفرس. (.....)
- (٤) نظام أدخله معاوية بن أبي سفيان في حكم الدولة الإسلامية. (.....)

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة. ()
- (٢) قسم المؤرخون فترة حكم الدولة الأموية إلى عصرين. ()
- (٣) تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى على يد هارون الرشيد في القاهرة. ()
- (٤) يعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة العباسية. ()
- (٥) عرف عن عمر بن عبد العزيز العدل واستشارة العلماء في أمور الدولة وحافظ على المال العام. ()

ما النتائج المترتبة على:

- (١) قيام الخليفة عمر بن عبد العزيز بنشر الإسلام بالقُدوة والموعظة الحسنة ؟
- (٢) محاولات الأمويين فتح القسطنطينية ؟
- (٣) اتساع رقعة الدولة العباسية ؟

قارن بين:

المقارنة	الدولة الأموية	الدولة العباسية
مدة الحكم		
عدد الخلفاء		
العاصمة		
أول الخلفاء		

الدولة الفاطمية بمصر

تمهيد:

* كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية ومع بداية العصر العباسي الثاني بدأ ظهور الدول المستقلة في مصر.

بم تفسر: قيام الدول المستقلة في مصر؟

بسبب: (١) ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.

(٢) استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

(٣) موقع مصر البعيد عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

* كانت الدول المستقلة في مصر نوعان:

- دول مستقلة مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي عليها (اسماً أو شكلاً) مثل: الدولة الطولونية - الإخشيدية - الأيووية - المملوكية.
- دول مستقلة تماماً عن سيادة الخلافة العباسية مثل: الدولة الفاطمية.

أول الدول المستقلة في مصر هي:
الدولة الطولونية.
آخر دولة مستقلة في مصر هي:
الدولة المملوكية.

الدولة الفاطمية:

• تنسب إلى: السيدة «فاطمة الزهراء» بنت الرسول ﷺ سيدة نساء أهل الجنة وزوجة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

• تأسيسها: تأسست في شمال أفريقيا في بلاد المغرب على يد أبي عبيد الله المهدي.

مصر لفاطمين بمصر

* كان الاستيلاء على مصر أملاً كبيراً للخلفاء الفاطميين فمنذ قيام الدولة الفاطمية والخلفاء الفاطميون يبدلون المحاولات للسيطرة على مصر والاستيلاء عليها.

■ **أسباب ضم الفاطميين لمصر:**

بم تفسر: ضم الفاطميين لمصر؟

بسبب: (١) الثروات التي تمتلكها مصر.

(٢) أهمية موقع مصر الجغرافي والسياسي.

(٣) قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.

■ **أستعداد الفاطميين لضم مصر:**

بعدما تولى الخليفة المعز لدين الله الفاطمي أخذ يجهز للاستيلاء على مصر حيث:

• جمع الأموال اللازمة.

• مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وحفر الآبار وأقام الاستراحات.

• قام بتدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

■ **ضم مصر تحت الحكم الفاطمين:**

أرسل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي جيش بقيادة جوهر الصقلي ونجح في هزيمة جيش الإخشيديين في مصر.

- ما النتائج المترتبة على: نجاح الفاطميين في هزيمة الإخشيديين؟**
ترتب على ذلك: (١) سقوط الدولة الإخشيدية وسيطرة الفاطميين على مصر.
 (٢) زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
 (٣) أصبحت مصر مركزاً للخلافة الفاطمية.



الجامع الأزهر

أهم أعمال جوهر الصقلي في مصر

- قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزاً (عاصمة) للخلافة الفاطمية.
- قام ببناء الجامع الأزهر: الذي يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

قدوم الخليفة المعز لدين الله (الله الفاطمي) إلى القاهرة (٣٦٢هـ / ٩٧٢م)

- * أرسل جوهر الصقلي إلى الخليفة المعز لدين الله يطلب منه المجيء إلى القاهرة.
ما النتائج المترتبة على: مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى القاهرة؟
ترتب على ذلك: أصبحت مصر مقراً للخلافة الفاطمية.

الخليفة المعز لدين الله
هو رابع الخلفاء الفاطميين ولكنه
أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

أعمال أعمال الخليفة المعز لدين الله:

- اهتم بنشر الدعوة الفاطمية والمذهب الشيعي.
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- قام بتوسيع دولته حتى شملت مصر والشام والحجاز واليمن.

الخلفاء الفاطميين في مصر

- * بعد وفاة المعز لدين الله الفاطمي حكم الدولة الفاطمية عدد من الخلفاء أشهرهم:
- العزيز بالله (٣٦٥-٣٨٦هـ).
 - الحاكم بأمر الله (٣٨٦-٤١١هـ).
 - المستنصر بالله (٤٢٧-٤٨٧هـ) آخر الخلفاء الأقوياء.

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية

- * اهتم الفاطميون بالآتي:
- وجود جيش قوى لنشر الأمن والأمان وحماية دولتهم وتوسيع حدودها.
 - الاسطول وتنظيمه لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.
 - إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل أسماء الجنود ووظائفهم ومرتباتهم.
 - زيادة ثروات البلاد فعم الخير وانتشر الرخاء في أرجاء البلاد.
 - بناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة واهتموا بالعلماء.
 - الاحتفال بالأعياد والمناسبات الإسلامية والمسيحية.

نهاية الدولة الفاطمية

بم تفسر: ضعف وسقوط الدولة الفاطمية ؟

بسبب: (١) ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله مما أدى إلى زيادة نفوذ الوزراء.

(٢) حدث صراع على الوزارة (في عهد آخر الخلفاء الفاطميين العاضد لدين الله) بين شاور وضرغام

فاستنجد كل منهم بقوى خارجية: • شاور استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق.

• ضرغام استنجد بالصليبيين.

(٣) تمكن جيش نور الدين محمود من الانتصار على الصليبيين، ثم قُتل شاور فقام الخليفة العاضد بتعيين

أسد الدين شيركوه وزيراً له.

(٤) بعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الوزارة ونجح في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر

عام ٥٦٧هـ / ١١٧١م وقامت الدولة الأيوبية.

أسئلة عامة علم الدرس

أكمل:

- (١) تنسب الدولة الفاطمية إلى
- (٢) تأسست الدولة الفاطمية في بلاد على يد
- (٣) أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو
- (٤) نجح جيش الفاطميين بقيادة في هزيمة والاستيلاء على مصر.
- (٥) بعد هزيمة الإخشيديين زال نفوذ عن مصر وأصبحت مصر مركز للخلافة
- (٦) قام جوهر الصقلي ببناء مدينة والجامع
- (٧) في عهد آخر الخلفاء الفاطميين استنجد بالصليبيين بينما استنجد بأمير دمشق.
- (٨) نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر وإقامة الدولة

بم تفسر:

- (١) ضم الفاطميين لمصر ؟
- (٢) قيام الدول المستقلة في مصر ؟
- (٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى ؟

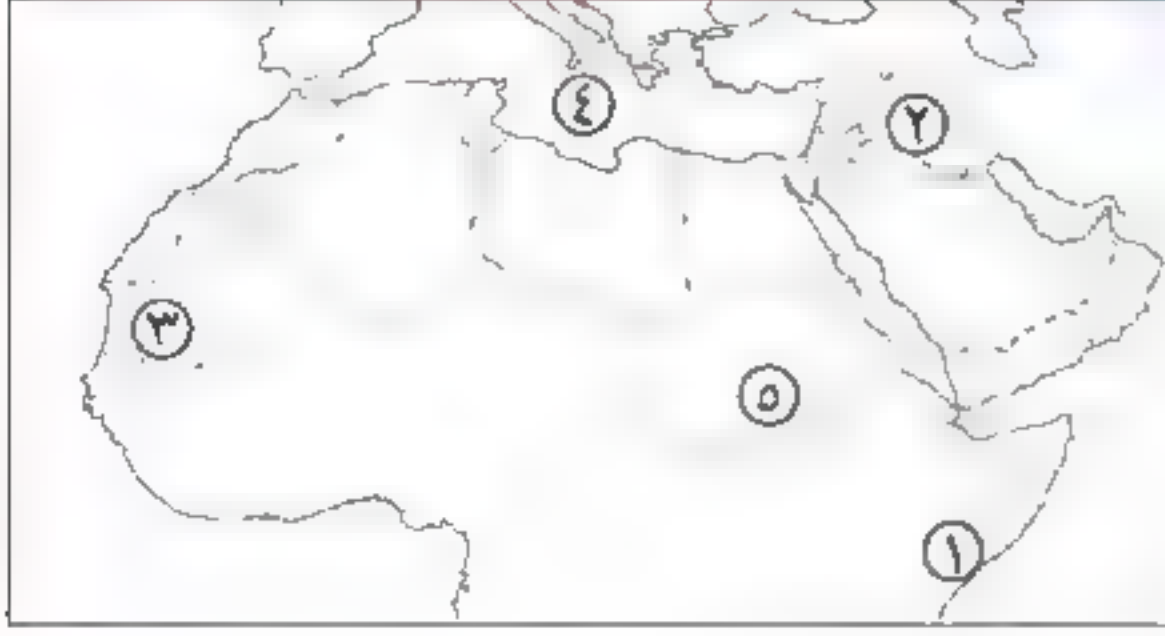
أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) تأسست الدولة الفاطمية في بلاد. (الشام - العراق - المغرب - فارس)
- (٢) بنى مدينة القاهرة لتكون عاصمة للدولة الفاطمية. (العزیز بالله - الحاكم بأمر الله - جوهر الصقلي - المعز لدين الله)
- (٣) بمجيء إلى مصر أصبحت مصر مقراً للخلافة الفاطمية. (جوهر الصقلي - المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله)
- (٤) آخر الخلفاء الفاطميين هو. (المعز لدين الله - العاضد - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله)

ما النتائج المترتبة على:

- (١) مجيء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر ؟

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. دولة تعتمد على مياه الأمطار في الزراعة
٢. دولة تعتمد على مياه الأنهار في الزراعة
٣. دولة تعتمد على مياه الأمطار في الزراعة
٤. البحر
٥. دولة

بم تفسر:

- (١) سقوط الدولة الفاطمية ؟
- (٢) انتصار جوهر الصقلي على جيش الإخشيديين في مصر ؟
- (٣) تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ؟
- (٤) تذبذب الإنتاج الزراعي بالوطن العربي ؟
- (٥) حدوث مشكلة التصحر ؟
- (٦) الصراع بين أبناء البيت العباسي ؟

أذكر:

- (١) استعدادات الخليفة المعز لدين الله الفاطمي لضم مصر ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) تصحر ؟
- (٢) عام الجماعة ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) خليفة قام بسك العملة الإسلامية وتعريب الدواوين .
- (٢) خليفة قام ببناء مدينة بغداد واتخذها عاصمة له .
- (٣) خليفة حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.
- (٤) خليفة اهتم بالعلم وحركة الترجمة من مؤلفات الحضارات الأخرى.
- (٥) ديوان تم إنشاؤه بهدف حفظ وختم مراسلات الخليفة.
- (٦) خليفة اهتم بالمال العام واستشارة العلماء في أمور الدولة.

ما النتائج المترتبة على:

- (١) مقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد ؟
- (٢) محاولات الأمويين فتح القسطنطينية ؟
- (٣) تنوع مناخ الوطن العربي ؟

صوب ما تحته خط:

- (١) تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأنهار.
- (٢) يعمل بالزراعة في الوطن العربي نحو ٥٪ من السكان.
- (٣) تنتشر الزراعة في المناطق الصحراوية في الأودية الجافة.
- (٤) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه الأنهار.

الدولة الأيوبية (٥٦٧ - ٦٤٨ هـ / ١١٧١ - ١٢٥٠ م)

* تعد الدولة الأيوبية أهم العصور التاريخية الإسلامية لأنها: تحملت عبء الدفاع عن المشرق الإسلامي ضد الخطر الصليبي.



الخطوات الأولى للحملات الصليبية

• اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية استمرت ٢٠٠ عام من عام (٤٩٠ - ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦ - ١٢٩١ م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية وقتها.

بم تفسر: تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم؟
لأن: جنود هذه الحملات اتخذوا الصليب شعاراً لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.



الصليبيون

لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي، واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

الحملة الصليبية الأولى (٤٩٠ هـ / ١٠٩٦ م)

ما النتائج المترتبة على: الحملة الصليبية الأولى على الشرق؟
ترتب على ذلك: تكوين مملكة وثلاثة إمارات صليبية في الشرق هما:

- إمارة الرها: شمال العراق.
- إمارة أنطاكية: شمال الشام.
- إمارة بيت المقدس (جعلوها مملكة لأهميتها الدينية).
- إمارة طرابلس: على البحر المتوسط.

* بعد الحملة الصليبية الأولى سرعان ما بدأ الجهاد ضدهم ومن القادة الذين حملوا راية الجهاد:

■ دور عماد الدين زنكي في الجهاد ضد الصليبيين:

استطاع عماد الدين زنكي أن يسترد إمارة الرها عام ١١٤٤ م.

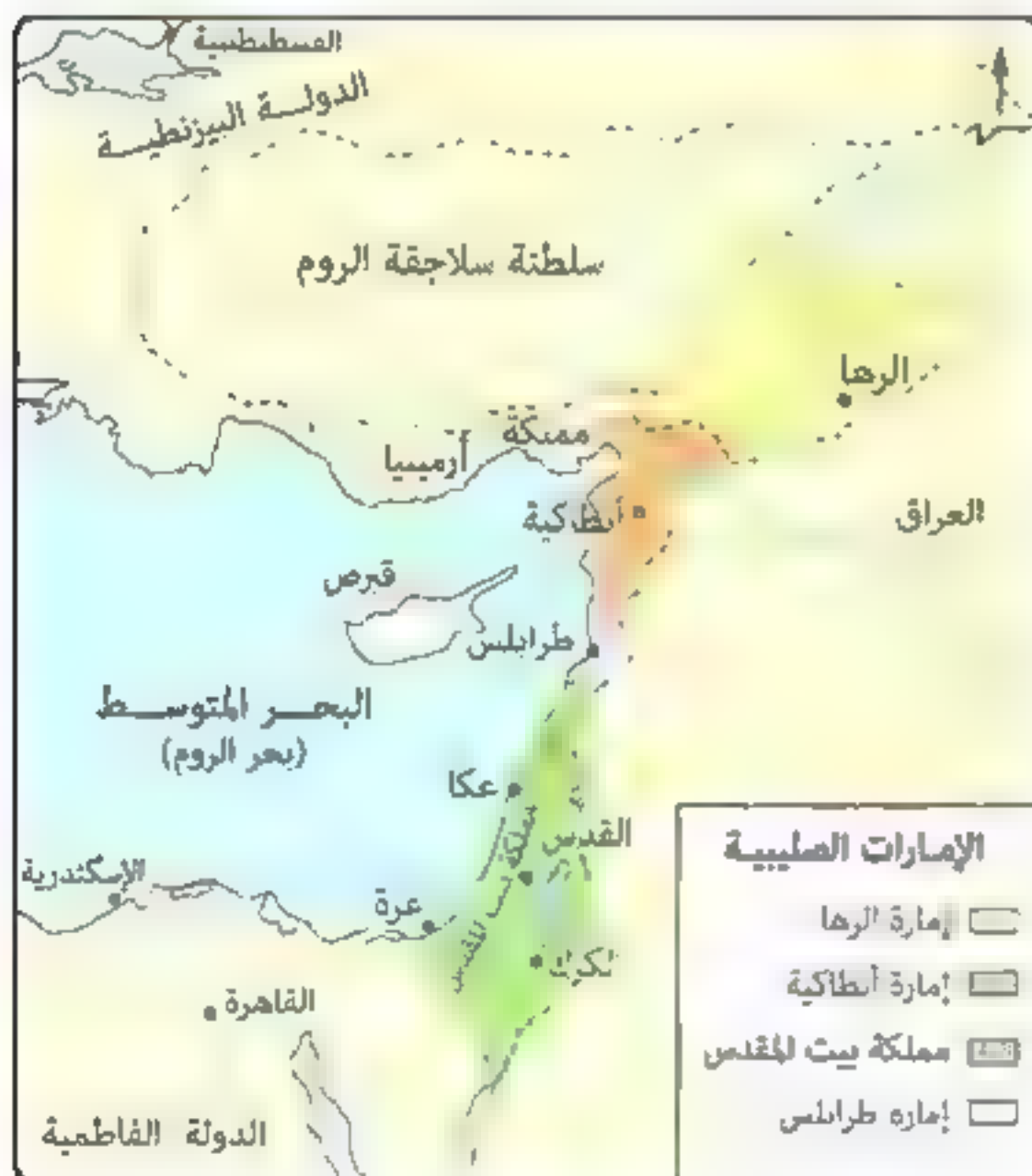
■ دور نور الدين محمود في الجهاد ضد الصليبيين:

تولى راية الجهاد بعد استشهاد أبوه عماد الدين زنكي حيث:

• تصدى للحملة الصليبية الثانية (٥٤٢ هـ / ١١٤٧ م).

• وحد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.

• حرر الكثير من المدن الإسلامية ولكنه توفي قبل أن يحقق حلمه ويفتح بيت المقدس.



الدولة الأيوبية

* **تنسب إلى:** مؤسسها «صلاح الدين الأيوبي».

• **عاصمتها:** القاهرة.

• **قيامها:** بعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الوزارة ونجح في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر عام ٥٦٧هـ / ١١٧١م وأسس الدولة الأيوبية.



أهم إنجازات صلاح الدين

- هو: **صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب**.
- من أصل: **كردي**.
- حفظ القرآن الكريم ودرس الفقه.
- تدرّب على الفروسية والتحق في شبابه بجيش «نور الدين محمود» الذي أحبه وقربه إليه.
- قام بإنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية في مصر.

أهم أعمال صلاح الدين

- وحد البلاد الإسلامية (مصر والشام والعراق) تحت رايته.
- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.
- أنشأ المدارس والمساجد لنشر تعاليم الإسلام.
- أحيا المذهب السني.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
- جاهد ضد الصليبيين.



■ دور صلاح الدين الأيوبي في الجهاد ضد الصليبيين:

تولى راية الجهاد بعد نور الدين محمود ضد الصليبيين وسعى للقضاء عليهم وتخليص بيت المقدس من أيديهم خاصة بعد أن زادت اعتداءاتهم على المسلمين فحدثت معركة حطين.

معركة حطين ٥٨٣هـ / ١١٨٧م

عفا صلاح الدين عن

ملك بيت المقدس وأطلق سراحه
بينما قتل أرناط بيده جزاء
ما ارتكبه في حق الحجاج
المسلمين.

- **أطرافها:** المسلمين بقيادة (صلاح الدين) ضد الصليبيين.
- **أسبابها:** اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة (أرناط) أمير حصن الكرك قوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.
- **نتائجها:** (١) انتصار المسلمين وهزيمة الصليبيين.
- (٢) وقوع ملك بيت المقدس وأرناط في الأسر.
- (٣) توجه صلاح الدين إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

■ دخول صلاح الدين بيت المقدس (٥٨٣هـ / ١١٨٧م):

استطاع صلاح الدين دخول بيت المقدس وتخليصه من أيدي الصليبيين بعد حوالي ٩٠ عام من الاحتلال.

- تسامح صلاح الدين مع الصليبيين وأهل بيت المقدس حيث: • عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس

- أرسلت أوروبا حملة صليبية جديدة للاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى بقيادة ٣ من أكبر قادتها هم: ملك فرنسا - إمبراطور ألمانيا - ملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» لكن حدث ما يلي:
 - غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم في الطريق فعادت جيوشه إلى بلاده.
 - دب الخلاف بين ملك فرنسا وملك إنجلترا فعاد ملك فرنسا إلى بلاده.
 - خاض ملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» بمفرده الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته وعقد معه صلح الرملة.



ريتشارد قلب الأسد

- أطرافه: ريتشارد قلب الأسد «ملك إنجلترا»، مع صلاح الدين الأيوبي.
- سببه: عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبي.
- شروطه:
 - بقاء بيت المقدس في أيدي المسلمين.
 - بقاء بعض المدن الساحلية في يد الصليبيين.
 - السماح للمسيحيين الأوروبيين بالحج لبيت المقدس.

* بعد الصلح عاد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده.

وفاة صلاح الدين الأيوبي

* مرض صلاح الدين وتوفي في مدينة دمشق عام ٥٨٩هـ / ١١٩٣م، بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك.

خلفاء صلاح الدين الأيوبي

* بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي قسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا الحفاظ على وحدة البلاد لصد الخطر الصليبي خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

■ أشهر خلفاء صلاح الدين الأيوبي:

- الملك العادل «أخو صلاح الدين»: حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.
- الملك الكامل «ابن الملك العادل»: طرد الصليبيين من دمياط.
- الملك الصالح نجم الدين أيوب «ابن الملك الكامل»:
 - توفي أثناء حروبه مع الصليبيين.
 - أكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح ضد الصليبيين وانتصرا عليهم.

نهاية الدولة الأيوبية

* دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وقتلوه. وبذلك انتهت الدولة الأيوبية في مصر عام ٦٤٨هـ / ١٢٥٠م وقامت الدولة المملوكية.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

١. التحق صلاح الدين في شبابه بجيش
٢. استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين ٣ إمارات منها إمارة شمال العراق.
٣. نجح في استرداد إمارة الرها عام ١١٤٤ م.
٤. تولى راية الجهاد وتصدى للحملة الصليبية الثانية.
٥. عفى صلاح الدين عن بعد معركة حطين لكنه قتل بيده.
٦. جاء من أوروبا لاسترداد بيت المقدس ولكنه عجز عن ذلك فعقد مع صلاح الدين صلح
٧. حافظ أخو صلاح الدين على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.
٨. توفي أثناء تصديه للصليبيين وأكمل كل من زوجته وابنه توران شاه الكفاح ضد الصليبيين.

بم تفسر:

- (١) سميت الحملات الصليبية بهذا الاسم ؟
- (٢) معركة حطين ٥٨٣هـ / ١١٨٧ م ؟
- (٣) عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين ؟
- (٤) سقوط الدولة الأيوبية ؟

دل:

- (١) ضرب صلاح الدين مثلاً في التسامح الديني ؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) الحملة الصليبية الأولى على الشرق ؟
- (٢) معركة حطين ٥٨٣هـ / ١١٨٧ م ؟
- (٣) عقد صلح الرملة ٥٨٨هـ / ١١٩٢ م ؟
- (٤) مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك ؟

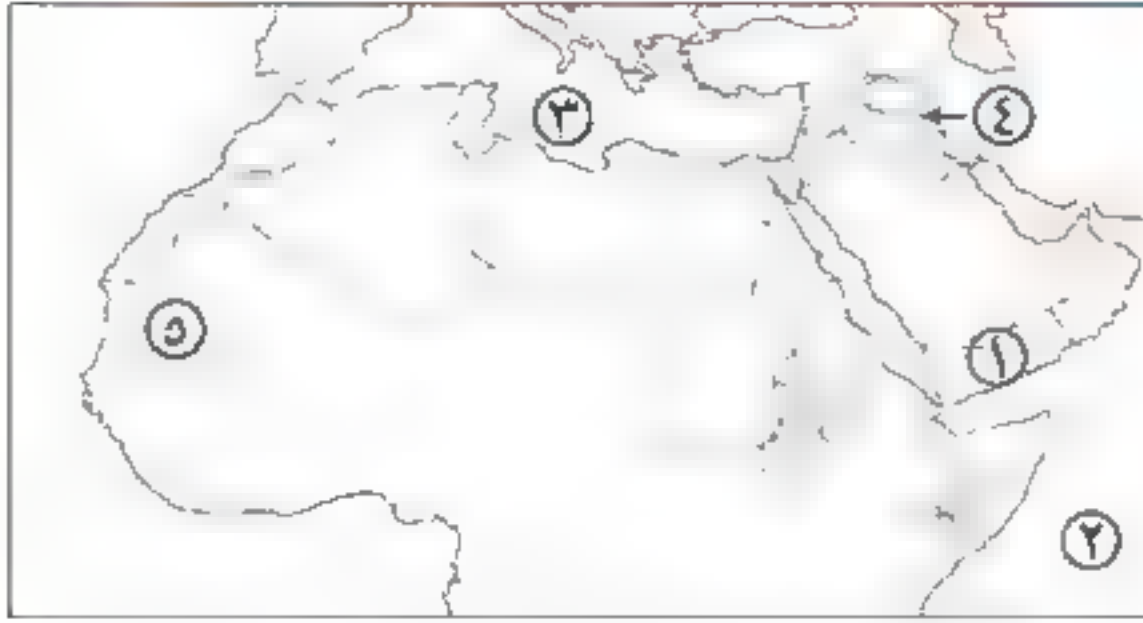
ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) كان صلاح الدين الأيوبي تركي الأصل.
- () (٢) أعلن أسد الدين شيركو قيام الدولة الأيوبية في مصر.
- () (٣) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة ذات الصواري.
- () (٤) قسمت دولة صلاح الدين بعد وفاته بين أبناءه.
- () (٥) انتهت الدولة الأيوبية على يد الأمراء الفاطميين.
- () (٦) عاد إمبراطور ألمانيا بعد خلافه مع ملك إنجلترا.
- () (٧) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك فرنسا.
- () (٨) جعل الصليبيون إمارة الرها مملكة لأهميتها الدينية.

«في عام ٥٨٨هـ تم عقد صلح الرملة»، في ضوء ذلك أجب عما يأتي:

- (١) ما الأطراف المشاركة في صلح الرملة ؟
- (٢) ما شروط صلح الرملة ؟

اكتب



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. دولة تقوم فيها الزراعة على الأمطار
٢. المحيط
٣. البحر
٤. نهري
٥. دولة تقوم فيها الزراعة على الأمطار

بم تفسر:

- (١) تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي ؟
- (٢) أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟
- (٣) ازدهار الدولة العباسية في عهد الخليفة هارون الرشيد ؟
- (٤) كراهية الموالي للأمويين ؟

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق ؟
- (٢) خليفة أموي أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين ؟
- (٣) بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة له ؟
- (٤) قام بتحويل مصر إلى المذهب السني ؟
- (٥) أحيا الخلافة العباسية في مصر اسماً وليس فعلاً ؟
- (٦) اعترض قوافل الحجاج المسلمين واستولى عليها وقتل من فيها ؟
- (٧) تصدى للحملة الصليبية الثانية ؟

ما المقصود بكل من:

- (١) التصحر ؟

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي.

ما النتائج المترتبة على:

- (١) اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة ؟
- (٢) قتل أرنأط للحجاج المسلمين ؟
- (٣) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية العربية ؟

قارن بين:

- (١) الدولة الفاطمية والدولة الأيوبية من حيث ظروف الانهيار.

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) يُعد عمر بن عبد العزيز سادس خلفاء بني أمية. ()
- (٢) تنسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود. ()
- (٣) أول من تصدى للصليبيين هو أسد الدين شيركو. ()

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

دولة المماليك

المماليك

هم مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.

■ قيامها:

• بعد أن قتل أمراء المماليك **توران شاه** «آخر سلاطين الدولة الأيوبية» أجمعوا على تنصيب **شجر الدر** ملكة على البلاد وأخذوا لها البيعة والدعوة لها على المنابر، ولكن لم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة العرش في مصر.

• نتيجة لذلك تزوجت **شجر الدر** الأمير المملوكي **عز الدين أيبك** وتنازلت له عن الحكم فقامت دولة المماليك.

■ عاصمتها: القاهرة.

■ اتساعها: شملت دولة المماليك مصر وبلاد الشام والحجاز والنوبة وبرة.

■ نظام الحكم: لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائماً، وإنما كان الطريق مفتوح أمام من لديه مقدرة على حكم البلاد.

■ مدة حكمها: أكثر من قرنين ونصف.

شجر الدر
هي أول امرأة تتولى حكم مصر.

أشهر سلاطين دولة المماليك



عز الدين أيبك

عز الدين أيبك (٦٤٨ - ٦٥٥ هـ / ١٢٥٠ - ١٢٥٧ م)

• تزوج من **شجر الدر**، وتنازلت له عن الحكم ومعه بدأ حكم المماليك.

المنصور علم (٦٥٥ - ٦٥٧ هـ / ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م)

• هو ابن **عز الدين أيبك**.

• تولى الحكم بعد مقتل أبيه، وكان طفل صغير لا علم له بأمور الحكم والأخطار المحيطة بالدولة مثل خطر المغول لذلك عُيِّن **سيف الدين قطز** وصياً عليه.

سيف الدين قطز (٦٥٧ - ٦٥٩ هـ / ١٢٥٩ - ١٢٦٠ م)

• قام بعزل **المنصور علم** وتولى حكم البلاد.

بمع تفسر: قيام **سيف الدين قطز** بعزل **المنصور علم** ؟

لأن: الدولة كانت في حاجة إلى حاكم قوى يتصدى لغزو المغول على مصر والعالم الإسلامي.



سيف الدين قطز

الخطر المغولي / التتار على العالم الإسلامي

المغول / التتار:
هم قبائل رعوية متفرقة
عاشت في منطقة منغوليا
(وسط آسيا) تتنازع على الصيد
والمراعي.



صكر خان

■ نشأة إمبراطورية المغول:

- قام جنكيز خان (الحاكم الأعظم) بتوحيد قبائل المغول تحت حكمه.
- قام جنكيز خان في فترة قصيرة:
- بتأسيس إمبراطورية كبيرة سيطرت على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامي.

■ إسقاطهم للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان استكمل حفيده هولاكو غزو العالم الإسلامي وتحرك بجيشه نحو بغداد واستولى عليها.

■ ما النتائج المترتبة على: دخول المغول بغداد؟

- ترتب على ذلك: (١) قتل الخليفة العباسي المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.
- (٢) تخريب بغداد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- (٣) هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.

■ السلطان قطز وهجده ضد المغول

- بعد أن استولى هولاكو على بغداد لم يبق أمامه سوى مصر فأرسل رسالة/ كتاب إلى السلطان قطز يهدده ويأمره بالتسليم والخضوع.
- قام قطز بقتل رُسل هولاكو وأعلن الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال في سبيل الله.
- بدأ قطز يعد العدة لمواجهة المغول فجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف.
- خرج قطز لملاقاة المغول خارج البلاد واتجه بجيشه إلى عين جالوت.

■ معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ / ١٢٦٠ م



- أطرافها: المسلمين بقيادة سيف الدين قطز ضد المغول.
- أسبابها: الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
- أحداثها: - التقى جيش المسلمين وجيش المغول المتفوق عدداً وعدة.
- دارت المعركة وتفوق المغول في البداية، فألقى قطز خوذته على الأرض وأخذ يصيح «وإسلاماه» فتشجع الجنود ونظموا صفوفهم وتقدموا نحو المغول.
- نتائجها: (١) انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.
- (٢) حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول بفضل وحدة المسلمين وقوة إيمانهم.

■ وفاة سيف الدين قطز:

- * بعد انتصار قطز على المغول في أثناء عودته دُبرت له مؤامرة وقُتل وتولى بعده الظاهر بيبرس.

الظاهر بيبرس (٦٥٨ - ٦٧٦ هـ / ١٢٦٠ - ١٢٧٧ م)

* أحد أشهر سلاطين المماليك وتولى الحكم بعد السلطان قطز.

■ أهم أعماله:

- لاحق الصليبيين والمغول.
- استولى على العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين ومنها مدينة أنطاكية التي كانت أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيا الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير مدينة بغداد على يد المغول.
- بنى المسجد المعروف باسمه مسجد الظاهر بيبرس والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.
- اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

* خلف بيبرس في حكم مصر عدة سلاطين من المماليك من أشهرهم:

الأشرف خليل بن قلاوون:

- واصل الحرب ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد منهم (عكا - صور - صيدا) وغيره من المدن الأخرى.

الناصر محمد بن قلاوون:

- اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أى سلطان من سلاطين المماليك.

أحوال مصر في عهد دولة المماليك

* كان لمصر مكانة متميزة في كثير من المجالات حيث:

سياسياً	<ul style="list-style-type: none"> • احتلت مصر مركز الصدارة في العالم الإسلامى بعد أن استطاعوا: • التصدي لخطر المغول وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير. • تصفية الوجود الصليبي في بلاد المسلمين.
اقتصادياً	<ul style="list-style-type: none"> • اهتموا بالزراعة وحفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت المحاصيل. • اهتموا بالصناعة فكانت مصر من أشهر مراكز الصناعة في العالم الإسلامى.
علمياً وثقافياً	<ul style="list-style-type: none"> • اهتموا بالعلم والعلماء وأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة حيث: • اهتموا بإنشاء المدارس مثل: المدرسة الظاهرية - المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون. • اهتموا بإنشاء المساجد مثل: مسجد الظاهر بيبرس. • اهتموا بالطب وبنوا العديد من المستشفيات مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري وكانت تعرف باسم البيمارستان.

تم تصفية الوجود
الصليبي
عام ٦٩٠ هـ

ضعف واختار دولة المماليك



* تعرضت دولة المماليك إلى تدهور اقتصادي.

يتم تفسير: تعرض دولة المماليك للتدهور الاقتصادي ؟

لأن: اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح الذي تحولت إليه التجارة بين الغرب والشرق بدلاً من المرور بمصر.

* نتيجة لتدهور أحوال المماليك نجح السلطان سليم الأول في الانتصار

على المماليك في: • معركة مرج دابق بالشام ١٥١٦م.

• معركة الريدانية بمصر ١٥١٧م.

ما النتائج المترتبة على: موقعة الريدانية ١٥١٧م ؟

ترتب على ذلك: (١) هزيمة المماليك وانتهاء دولتهم وانتهاء الخلافة العباسية.

(٢) أصبحت مصر ولاية عثمانية.

* انتهت دولة المماليك في مصر عام ٩٢٣هـ / ١٥١٧م وبذلك تبدأ مرحلة جديدة في تاريخ الدولة الإسلامية هي الدولة العثمانية.

اسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) آخر ملوك الدولة الأيوبية هو وقتل على يد
- (٢) لم يوافق على تولية شجر الدر حكم مصر فتزوجت وتنازلت له عن الحكم.
- (٣) شملت دولة المماليك والشام والحجاز والنوبة و.....
- (٤) أول حكام المماليك هو ثم تلاه ابنه
- (٥) قام بعزل المنصور على عام ١٢٥٩م.
- (٦) هم قبائل رعوية عاشت في وسط آسيا تتنازع على الرعي والصيد.
- (٧) نجح في توحيد قبائل المغول تحت حكمه.
- (٨) نجح المغول بقيادة في إسقاط الخلافة العباسية وقتل الخليفة
- (٩) خرج قطز لمواجهة المغول في منطقة عام هـ.
- (١٠) نجح في استعادة منطقة أنطاكية من الصليبيين.
- (١١) نجح السلطان في تحرير المدن الساحلية عكا وصور وصيدا من أيدي الصليبيين.
- (١٢) من المدارس التي نشأت في عهد المماليك المدرسة والمدرسة
- (١٣) قام المماليك بإنشاء المستشفيات وكانت تسمى في عهدهم مثل مستشفى

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.
- (٢) مدينة استردها الأشرف خليل بن قلاوون من الصليبيين.

- (٣) مدينة كانت من أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهر بيبرس.
(٤) قبائل رعوية متفرقة جاءت من وسط آسيا بمنطقة تسمى منغوليا.

بم تفسر:

- (١) تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك ؟
(٢) عزل سيف الدين قطز للمنصور على ؟
(٣) حدوث موقعة عين جالوت ؟
(٤) تعرض المماليك للتدهور الاقتصادي ؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) موقعة عين جالوت ؟
(٢) موقعة الريدانية بمصر عام ١٥١٧م ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من خطر الصليبيين.
() (٢) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك.
() (٣) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائماً.
() (٤) يُعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو التتاري على مصر من المماليك.
() (٥) تعتبر شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر.

انسب كل مما يأتي إلى صاحبه:

- (١) المدرسة الناصرية ؟
(٢) المدرسة الظاهرية ؟
(٣) البيمارستان ؟

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. أولى الدول العربية المنتجة للحبوب الغذائية
٢. المحيط
٣. أولى الدول العربية إنتاجاً للشعير
٤. أكثر الدول العربية إنتاجاً للذرة الرفيعة قبل تقسيمها
٥. أكثر الدول العربية إنتاجاً للموالح

بم تفسر:

- (١) تجود زراعة القطن في مصر ؟
(٢) شهرة الإبل العربية ؟
(٣) يزرع الشعير حيث لا تجود زراعة القمح ؟
(٤) الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشاراً ؟
(٥) يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟

قارن بين:

- (١) الخليفة معاوية بن أبي سفيان والخليفة عبد الملك بن مروان من حيث: (ترتيبه في الدولة الأموية - أهم أعماله)
- (٢) القمح والأرز من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أهم الدول المنتجة - موسم الزراعة)

أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) تم بناء القاهرة في عصر
(المماليك - الأيوبيين - الفاطميين - الطولونيين)
- (٢) استطاع عماد الدين زنكى استرداد إمارة
(طرابلس - أنطاكية - الرها - بيت المقدس)
- (٣) من المحاصيل التي تزرع في موسم الشتاء
(قصب السكر - القطن - الذرة الشامية - بنجر السكر)

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيين من أسواق الرقق أسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش.
- (٢) تدهور التربة الزراعية وانخفاض قدرتها الانتاجية.
- (٣) خليج ذو مدخل ضيق متعمق في اليابس.
- (٤) هجرة الأفراد والجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية.

ما النتائج المترتبة على:

- (١) مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) صليبيين؟
- (٢) تصحر؟
- (٣) عام الجماعة؟

ماذا يحدث إذا:

- (١) لم يكتشف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح؟

ضع علامة (✓) أو (x) مع التصويب:

- (١) تنازل الحسين بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عام ٤١ هـ. ()
- (٢) فتح محمد بن القاسم بلاد ما وراء النهر. ()
- (٣) شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين. ()
- (٤) يُعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو التتاري على مصر من المماليك. ()
- (٥) تعتبر شجرة الدر أول امرأة تتولى حكم مصر. ()

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) فتح عمورية؟
- (٢) أنشأ مدينة بغداد؟
- (٣) استرد إمارة الرها؟

((استطاع المماليك أن يحموا معالم الحضارة الإسلامية من خطرين عظيمين))، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- (١) ما هذان الخطران؟
- (٢) ما دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟
- (٣) ما أهم أعمال الظاهر بيبرس؟
- (٤) ما أسباب ضعف دولة المماليك؟

تمهيد:

الحضارة الإسلامية وأسس قيامها

الحضارة الإسلامية (هذه أعظم حضارة عرفت البشرية):

- جاءت الحضارة الإسلامية في وقت كان يسود فيه الجهل والظلم والاستعباد، فأقبل الناس عليها واستفادوا منها في كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

* قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس أهمها:



١- ارتباطها بالدين الإسلامي السمة الروحية والأخلاقية.

٢- محافظة اللغة العربية

- * تمسك العرب بلغتهم وحافظوا عليها وسعوا نشرها في كل البلاد التي فتحوها وأقبل الناس على تعلمها، كما حرص العرب على تعلم اللغات الأخرى للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم.

بمع تفسر: اقبال الناس على تعلم اللغة العربية ؟

لأنها: (١) لغة القرآن الكريم.

(٢) أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت كتب الحضارات الأخرى إلى العربية.

٣- اهتمامها بالعلم

- * اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى ودعى إلى الدراسة والبحث والتأمل في كل ما خلقه الله وفي كل الموضوعات الدينية والعلمية.

٤- استنادها إلى قواعد أخلاقية

- * استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية مثل:

العدل الحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.

٥- انفتاحها على ثقافات الحضارات الأخرى

- لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها حيث انفتحت على الحضارات الأخرى مثل الحضارة:

الفارسية - الهندية - اليونانية - الرومانية

- أخذت الحضارة الإسلامية من الحضارات الأخرى في علوم (الطب - الفلك - الكيمياء - الرياضيات - الأدب)

وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة جديدة فكانت الحضارة الإسلامية نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

من مظاهر تقدير الإسلام للعلم:
أن في غزوة بدر جعل رسول الله ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة فكان ذلك تقديراً لقيمة العلم والحث عليه.

روائع حضارتنا الإسلامية في (الحكم والإدارة)

* تمثل نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب تتمثل في :

١ الخلافة

* الخلافة: هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

- نشأت الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ حيث لم يعين أحد، وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده، فاختاروا أبو بكر خليفة لهم وبالمثل تم اختيار باقي الخلفاء الراشدين بمبدأ الشورى وتميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والسكن.
- في عصر الأمويين والعباسيين: - تحولت الخلافة من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
- تحولت الخلافة من الزهد في المعيشة إلى مظاهر العظمة والترف.

٢ الوزارة

* الوزارة: معاونة الخليفة في شئون الحكم.

■ عُرِفَت الوزارة من حيث المعنى فقط في عهد:

- عهد الرسول ﷺ: حيث كان يستشير بعض أصحابه وكان يخص أبو بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
- عصر الخلفاء الراشدين: استعان عمر بن الخطاب بكل من عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب في إدارة بعض أمور الحكم.
- عصر الأمويين: استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخليفة.
- عُرِفَت الوزارة لفظاً ومعنى في عهد: العباسيين وأصبحت الوزارة وظيفة رسمية.

٣ الإمارة

- في عهد الرسول ﷺ: عُرِفَ منصب الإمارة حيث كان النبي ﷺ يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

بمعنى تفسير: إرسال النبي ﷺ بعض العمال والولاة إلى القبائل المدن التي دخلها الإسلام ؟
(١) لإمامة الناس في الصلاة. (٢) ليعلم الناس أمور دينهم.

- في عصر الخلفاء الراشدين: - أبو بكر الصديق: استمر منصب الإمارة على ما كان عليه في عهد الرسول ﷺ.
- عمر بن الخطاب: اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل منها والي نيابة عنه لتيسير أمورها.
- في عصر الأمويين والعباسيين: استمر منصب الإمارة (الولاية).

٤ الدواوين

* نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

بمع تفسر: نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؟

بسبب: (١) اتساع الدولة الإسلامية.

(٢) كثرة الأمور المتعلقة بالدولة في المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

* تعددت الدواوين في الدولة الإسلامية وعُرف:

• في عصر الخلفاء الراشدين: - ديوان الجند: يختص بتسجيل أسماء الجنود ومراتبهم.

- ديوان الخراج: يختص بجمع الضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

• في عصر الدولة الأموية: - ديوان الرسائل: يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.

- ديوان الصدقات: يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.

• في عصر الدولة العباسية: - ديوان الجهزة: يختص بأمور أهل الذمة.

- ديوان الأحداث: يختص بجرائم الأطفال.

تذكر
تم تعريب الدواوين في عهد
الخليفة الأموي
عبد الملك بن مروان

٥ الحسبة

* الحسبة: هي إرشاد الناس وتوجيههم للسلوك القويم في المعاملات التجارية.

■ في عصر الخلفاء الراشدين:

• كان الخليفة عمر بن الخطاب: - يخرج للأسواق يراقب الموازين والمكاييل.

- يحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.

■ في عصر الأمويين: استمرت مراقبة الأسواق والطرق.

■ في عصر العباسيين: أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويطلق عليه (المحتسب).

جزاء الغشاشين
كان المحتسب يمشى في الأسواق
يكتشف البضائع الفاسدة ويمنع التاجر
الغشاش من العمل ويعلن أسماء
الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا
عن التعامل معهم.

٦ الشرطة

* الشرطة: هم جند يستعين بهم الخليفة أو الولى لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين.

■ في عصر الخلفاء الراشدين: نظمت الشرطة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب

ولُقب رئيس الشرطة بصاحب الشرطة.

■ في عصر الأمويين والعباسيين: زادت سلطة صاحب الشرطة وأصبح له الحق في:

- النظر في الجرائم.

- إقامة الحدود.

- الحفاظ على حياة الخليفة.



٢ القضاء

هو منصب ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بها جاء في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.



■ **في عهد الرسول ﷺ:** بدأ منصب القاضي وكان النبي ﷺ هو أول قاضي في الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله ولم يفرق في حكمه بين غني وفقير أو حاكم ومحكوم.

■ **في عصر الخلفاء الراشدين:** اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وتم تقسيمها إلى ولايات وعين قاضي لكل ولاية.

■ **في عصر الأمويين والعباسيين:** استمر القضاء يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء في أحكامهم.

٨ الجيش والأسطول

الجيش

■ **نشأته:** قام الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى ومدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس.

• كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش ويشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

• كان الالتحاق بالجيش اختيارياً (حباً في الشهادة في سبيل الله).

■ **تطوره:** • في عصر الخلفاء الراشدين: اتسعت الدولة الإسلامية ومع الرغبة في التوسع في الفتوحات الإسلامية

قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند لتسجيل

أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.

• عصر الأمويين والعباسيين: أصبح نظام التجنيد إجبارياً.

■ **أسلحة الجيش:** السيوف والمنجنيق وغيرها...

الأسطول

* أنشأ أول أسطول إسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان

■ **هدفه:** حماية سواحل مصر وبلاد الشام من هجمات الدولة البيزنطية.

■ **إنجازات الأسطول:**

• نجح في صد هجمات البيزنطيين والانتصار عليهم في معركة ذات الصواري.

• فتح جزيرتي قبرص وروُدس في البحر المتوسط.



المنجنيق



استئلة عامة علم الدرس

أكمل:

- (١) ارتبطت الحضارة الإسلامية بالدين
- (٢) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية مثل والعيش مع الآخرين.
- (٣) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى مثل الحضارة و.....
- (٤) حافظ المسلمون على اللغة وسعوا لنشرها وأقبل الناس على تعلمها لأنها لغة
- (٥) حرص المسلمون على تعلم الأخرى للاستفادة من علوم الحضارات الأخرى.
- (٦) نشأة الخلافة بعد وفاة وكانت تتم من خلال مبدأ
- (٧) كانت الخلافة تتميز بالزهد في عهد ثم تحولت إلى العظمة والترفع في عهد و.....
- (٨) ظهر منصب الوزارة لفظاً ومعنى في عصر
- (٩) قام الخليفة بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وتعيين على كل ولاية نيابة عنه.
- (١٠) نشأ ديوان في عهد الدولة العباسية واختص بجرائم الأطفال.
- (١١) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عهد الخلافة وصاحبها يطلق عليه
- (١٢) أول قاضي في الإسلام هو وكان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- (١٣) أنشئ جيش الدولة الإسلامية في عهد بينما أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
- (٢) معاون الخليفة في شئون الحكم.
- (٣) إرشاد الناس وتوجيههم للسلوك القويم في المعاملات التجارية.
- (٤) نظام يستعين به الخليفة أو والي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين.
- (٥) منصب يحكم صاحبه بين الناس بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ.
- (٦) خليفة كان يخرج في الأسواق يراقب الموازين والمكاييل.
- (٧) خليفة قام بتنظيم الشرطة.

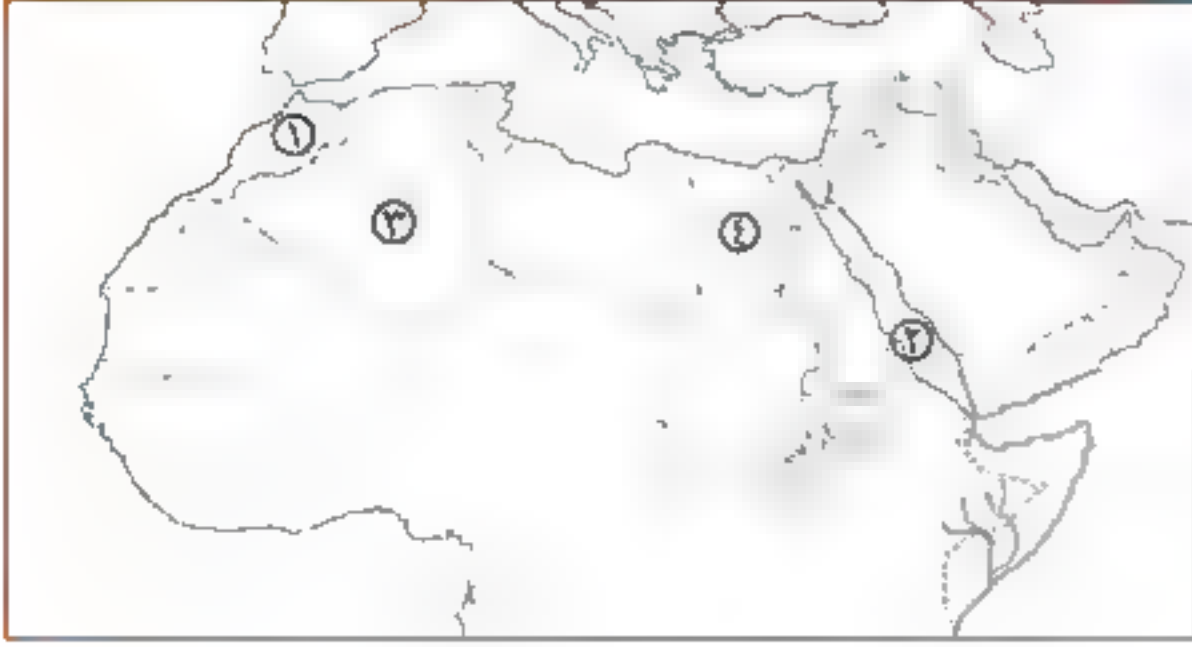
بم تفسر:

- (١) قيام الرسول ﷺ بإرسال العمال إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ؟
- (٢) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى ؟
- (٣) إقبال الناس على تعلم اللغة العربية ؟
- (٤) نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؟
- (٥) نشأة الأسطول في عهد الخليفة عثمان بن عفان ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) من الأسلحة التي استخدمها المسلمون المدافع.
- () (٢) تميز عهد الخلفاء الراشدين بالعظمة والترفع في المأكول والمسكن.
- () (٣) أصبح التجنيد إجبارياً في عهد الخلفاء الراشدين.
- () (٤) من الدواوين التي نشأت في عهد الدولة العباسية الجهيزة.
- () (٥) يختص ديوان الصدقات بجمع الزكاة وتوزيعها ونشأ في عهد الدولة الأموية.

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. أولى الدول العربية المنتجة للأسماك
٢. البحر
٣. من الدول العربية المربية للأغنام
٤. أولى الدول العربية إنتاجاً للآرز

بم تفسر:

- (١) تستأثر مصر بمعظم الإنتاج من الآرز؟
- (٢) سقوط الدولة الأيوبية؟
- (٣) إنشاء معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم؟
- (٤) سقوط الدولة الأموية؟

اذكر:

- (١) أولى الدول العربية في إنتاج كل من: (القمح - الذرة الرفيعة)

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) تقوم الزراعة في المناطق الجنوبية من موريتانيا واليمن على مياه الأنهار. ()
- (٢) تتركز زراعة البنجر في جنوب الوطن العربي. ()
- (٣) تعتبر بحيرة قارون من أهم المصايد البحرية. ()

ما العلاقة بين:

- (١) البرتغاليين وتدهور أحوال الممالك الاقتصادية؟
- (٢) موارد المياه العذبة والزراعة؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) صلح الرملة؟
- (٢) استخدام الخليفة عمر بن عبد العزيز القدوة والموظفة الحسنة في نشر الإسلام؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) مراعى طبيعية؟
- (٢) الممالك؟

ماذا يحدث إذا:

- (١) زاد الإنتاج السمكي في الوطن العربي؟

في أي العصور التاريخية بنيت كل منشأة مما يأتي:

- (١) مدينة القاهرة؟
- (٢) المدرسة الناصرية؟

دلل تاريخية على صحة كل عبارة مما يأتي:

- (١) شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؟

روائع حضارتنا الإسلامية في (النظام الاقتصادي والاجتماعي)

أولاً

النظام الاقتصادي

- * اهتم المسلمون الأوائل بتنظيم الحياة الاقتصادية عن طريق: (١) إنشاء بيت المال.
(٢) الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية.

نشأته

* **نشأته:** أنشئ بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب الذي قام بتطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية.

بم تقبّل: قيام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء بيت المال ؟

بسبب: اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

* اختصاص بيت المال بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

■ **إيرادات بيت المال:**

الزكاة	هي ركن من أركان الإسلام وفرض على كل مسلم قادر وتعطى للفقراء والمساكين.
الخراج	هي ضريبة تُفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية من محاصيل في البلاد التي فتحها المسلمون أو أخذوها صلحاً، وتُقدر قيمة الضرائب حسب جودة الأرض الزراعية.
الحزبة	مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين - اليهود) مقابل حمايتهم، ويُعفى منها الرهبان والشيوخ والأطفال والنساء وغير القادرين.
المشور	ضريبة كانت تُفرض على بضائع التجار غير المسلمين القادمين من الخارج مقابل مرور تجارتهم في أراضي الدولة الإسلامية.
الغنيمة	كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) في فتوحاتهم الإسلامية.
الركاز	ضريبة كانت تُفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن (ذهب - فضة - نحاس).

■ **مصروفات بيت المال:** كانت تنفق إيرادات بيت المال على:

- (١) الفقراء والمساكين وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطاءهم حقهم من أموال بيت المال.
- (٢) رواتب العاملين بالدولة.
- (٣) الجيش والأسطول.
- (٤) إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية مثل (المساجد - الكتاتيب - الجامعات - المدارس - المستشفيات).
- (٥) إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.



النقود في الدول الإسلامية

* كانت العملات المستخدمة في بداية عصر الخلفاء الراشدين هي:

- الدينار البيزنطي (مصنوع من الذهب).
- الدرهم الفارسي (مصنوع من الفضة).

* ظلت هذه العملات سائدة حتى قام الخليفة عبد الملك بن مروان بإدخال بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامي وضرب العملة الإسلامية وكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

١ الزراعة

* اهتم المسلمون بالزراعة وقاموا بالآتي:

- شق الترع والقنوات.
- إقامة الجسور.
- إصلاح الأراضي الزراعية.

* أدى ذلك إلى: جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

يساعد تنوع المناخ على
تنوع المحاصيل داخل الدولة
الإسلامية

٢ الصناعة

* عرف المسلمون العديد من الصناعات لتوافر المواد الخام في الدولة الإسلامية.

* ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامي في الصناعات من خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكاله المختلفة في تجميل المصنوعات.

■ من أهم الصناعات:

- الصناعات الفخارية: مثل الأواني الفخارية.
- الصناعات المعدنية: مثل الأواني والأسلحة وأدوات الزينة.
- الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه.
- الصناعات الكيميائية: مثل الصابون والعطور.
- الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.
- الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيوت وتجهيف الفاكهة والخضروات.
- صناعة الزجاج: كان يصنع من الرمال البيضاء.
- صناعة المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.



٣ التجارة

■ انقسمت التجارة في الدولة الإسلامية إلى قسمين هما:

- **تجارة داخلية:** البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
- **تجارة خارجية:** البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

بم تفسر: ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية ؟

بسبب: (١) تقدم الزراعة والصناعة.

(٢) إنشاء الأسواق والخانات (الاستراحات) والأساطيل البحرية.

(٣) إصلاح الطرق التجارية.

(٤) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.

ما النتائج المترتبة على: تمسك التجارة المسلمون بالصدق والأمانة ؟

ترتب على ذلك: دخول كثير من الناس في الإسلام.



ثانياً الحياة الاجتماعية

١ العرب

* هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس لما كان لهم من صفات حميدة كانت سبب في انتشار الإسلام في العديد من البلاد.

٢ الموالى

هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

* كانت لهم حقوق وواجبات ولا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

٣ أهل الذمة

هم اليهود والنصارى الذين طلوا على دسهم بعد الفتح الإسلامي.

* لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام وأمنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

جمع الإسلام بين الموالى
مثل: صهيبي الرومي وبلال
الحششي وسلمان الفارسي.

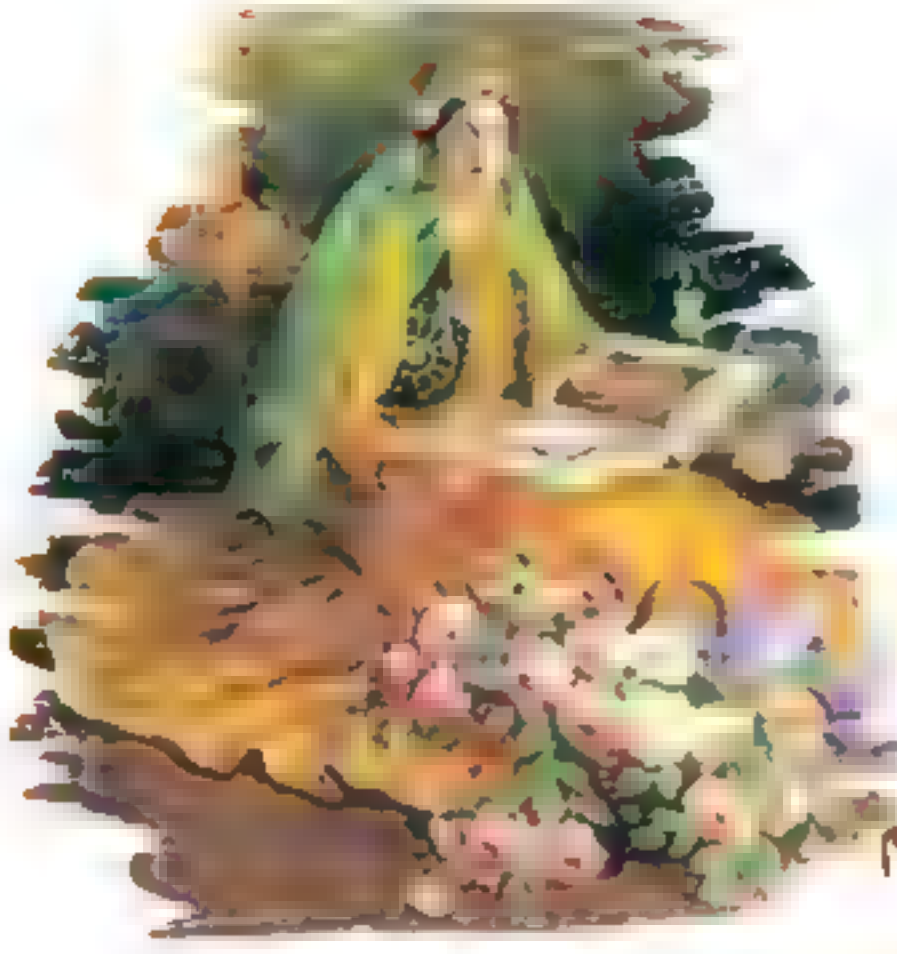


مذكرات السلطان

www.facebook.com/EL.Sulttan

تابعنا على صفحتنا

مكانة المرأة في الإسلام



* أعطى الإسلام المرأة حقها السياسي والاقتصادي والاجتماعي وأصبح من حقها:
العمل - التعليم - التملك - إبداء الرأي.

* من النساء المسلمات الذين برز دورهم في الإسلام:

- السيدة خديجة عليها السلام.
- السيدة عائشة عليها السلام.
- السيدة أم عطية الأنصارية.
- السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد).

* مما سبق نستنتج أن المجتمع الإسلامي كان مجتمعاً متماسكاً يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.

أسئلة عامة على الدرس

أكمل:

- (١) اهتم المسلمون بتنظيم النظام الاقتصادي عن طريق إنشاء..... والاهتمام بالأنشطة الاقتصادية.
- (٢) أنشئ بيت المال في عهد الخليفة.....
- (٣) هي فرض على كل مسلم قادر وتعطى للفقراء والمساكين.
- (٤) هو ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية من محاصيل.
- (٥) هي ضريبة كانت تفرض بضائع التجار غير المسلمين مقابل..... بأراضي الدولة الإسلامية.
- (٦) هي مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
- (٧) كانت تفرض ضريبة..... على ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- (٨) هي كل ما يحصل عليه المسلمون من..... في فتوحاتهم الإسلامية.
- (٩) كان المسلمون يستخدمون في البداية الدينار..... والدرهم.....
- (١٠) صناعة الصابون والعطور كانت من الصناعات..... في العصر الإسلامي.
- (١١) بنى الإسلام مجتمعاً قائماً على..... وبين جميع الناس.
- (١٢) من النساء اللاتي برز دورهم في التاريخ الإسلامي السيدة..... زوجة هارون الرشيد.

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.
- (٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان الأخرى.
- (٣) الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- (٤) طائفة ألحقها الخليفة عمر بن الخطاب بأهل الذمة.
- (٥) طائفة ألحقها الخليفة عثمان بن عفان بأهل الذمة.

بم تفسر:

- (١) إنشاء بيت المال ؟
- (٢) تعدد الصناعات في الدولة الإسلامية ؟

- (٣) ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية ؟
(٤) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين ؟

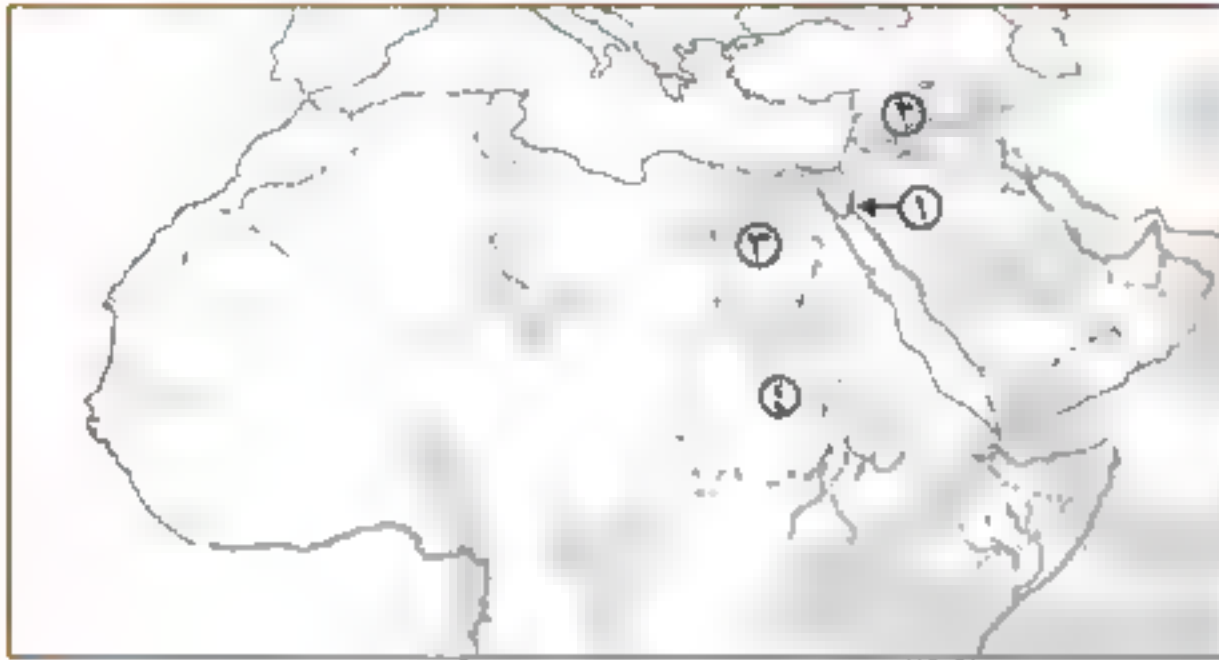
دليل تاريخياً على:

- (١) اهتم الخلفاء المسلمين بالزراعة ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد عثمان بن عفان. ()
(٢) الركاز ضريبة تفرض على التجارة مقابل مرورها بأراضي الدولة الإسلامية. ()
(٣) من مصروفات بيت المال الخراج. ()
(٤) تكون المجتمع الإسلامي من العرب والموالي وأهل الذمة. ()
(٥) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. ()

اختبار



اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. خليج
٢. دولة منتجة للكبريت
٣. أولى الدول العربية إنتاجاً للقطن
٤. أكثر الدول العربية إنتاجاً للذرة الرفيعة قبل تقسيمها

بم تفسر:

- (١) أهمية البترول العربي ؟
(٢) أهمية الفوسفات ؟
(٣) تزايد الطلب على الغاظ الطبيعي في الوطن العربي ؟
(٤) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي ؟
(٥) قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي ؟

((تنوع المحاصيل الزراعية في وطننا العربي ولكل منها فوائده))، في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- (١) ما أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ؟
(٢) قارن بين الظروف المناخية لزراعة كل من القمح والأرز ؟
(٣) أولى الدول المنتجة للموالح ؟
(٤) أولى الدول المنتجة للتمور ؟

رتب الأحداث التاريخية الآتية:

- معركة حطين.
- إحياء الخلافة العباسية في مصر.
- بناء مدينة سامراء.
- طرد الصليبيين من عكا.

إلى من تنسب الأعمال الآتية:

- (١) نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق ؟
(٢) قائد إسلامي فتح بلاد ما وراء النهر ؟
(٣) انتصر على المهاليك في موقعة الريدانية ؟

(٤) بناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر ؟

(٥) أحياء المذهب السني في مصر ؟

(٦) انتصر في موقعة مرج دابق على المماليك في الشام ؟

(٧) طرد الصليبيين من دمياط ؟

(٨) انتصر على المغول في عين جالوت ؟

(٩) عقد صلح الرملة مع صلاح الدين ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

(١) رياضة شعبية تمارس في الوطن العربي وتتسابق فيها الإبل.

(٢) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان.

(٣) معدن يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.

ما النتائج المترتبة على:

(١) صلح الرملة ؟

(٢) استخدام الخليفة عمر بن عبد العزيز القدوة والموعظة الحسنة في نشر الإسلام ؟

(٣) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ؟

(٤) هزيمة المماليك على يد السلطان سليم الأول ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

(١) التصحر ؟

(٢) احتياطي البترول ؟

(٣) مراعى طبيعية ؟

(٤) ممالك ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

() (١) الزكاة ركن من أركان الإسلام وفرضت على كل مسلم قادر.

() (٢) الحسبة نظام يقوم بإرشاد الناس وتوجيههم في المعاملات التجارية.

() (٣) يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

() (٤) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وملك إنجلترا.

() (٥) المغول قبائل رعوية جاءت من أواسط آسيا.

() (٦) تعتبر سوريا من أهم الدول العربية في تربية الجاموس.

() (٧) أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي هي الأغنام.

() (٨) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) قضى القائد على الدولة الإخشيدية.

(٢) تم قتل توران شاه على يد

(٣) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها

(٤) عاصمة مصر في عهد الفاطميين هي

(نور الدين محمود - جوهر الصقلي - صلاح الدين الأيوبي - شاور)

(المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين)

(توران شاه - سيف الدين قطز - المنصور على - عز الدين أيبك)

(القسطاط - القاهرة - القيروان - الإسكندرية)

روائع حضارتنا الإسلامية في (العلوم والآداب)

* **حث الإسلام على العلم والسعي إليه وكانت أول كلمة نزلت في القرآن هي «اقرأ» فحرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلوم المختلفة وأضافوا عليها وكان للتقدم العلمي الذي حققه المسلمون دور كبير في النهوض بالمجتمع.**

العلوم التي برع فيها المسلمون

١ العلوم الشرعية هي العلوم التي تختص بدراسة الدين الإسلامي.



- **علوم القرآن الكريم:** منها علم القراءات وهو يختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.
- **علم التفسير:** - يختص ببيان معاني القرآن الكريم وأسباب نزول الآيات.
- **علم الحديث:** - يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل.
- **علم الفقه:** - يختص بأحكام العبادات والمعاملات.



٢ علوم اللغة هي العلوم التي تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من «نصاع» لغة القرآن الكريم

* **تشمل:** النحو - الصرف - الأدب - البلاغة.

٣ العلوم الاجتماعية هي العلوم التي تختص بدراسة الإنسان ورفعه مع غيره ورفعه مع المكان الذي يعيش فيه.

* **تشمل العلوم الاجتماعية:**

- **التاريخ:** من أشهر المؤرخين: ابن الأثير.
- **ابن هشام.**
- **الجغرافيا:** من أشهر الجغرافيين: الإدريسي.
- **الفلسفة:** من أشهر الفلاسفة: ابن سينا.
- **الاجتماع والسياسة:** من أشهر علماء الاجتماع والعمران: عبدالرحمن بن خلدون.



٤ العلوم الطبيعية

هي العلوم التي تخص بدراسة لطواهر ابطئغفة والمواو وحصصفا المأأأفة معأمة على الملاحظفة وأأأرب (البأأ العلمف).

- * برع الكأفر من العلماء المسلمون فف العلوم الطبطفة أأف: • أأرست كأبهم فف أامعاف أوروأا.
- قامأ على أفكارهم النهضة الأوروففة الأأفة.

*

- الرفاضفاأ (علم الأأر): أعظم ما أقأه المسلمون للرفاضفاأ الأأفة هو الأرقام الأفافة أاصة (الصفر) على فء (أأء بن موسى الأوارزمف) مؤسس علم الأأر.



- الهندسة: من أشهر علماء الهندسة: أأء بن أأء البفرونف.

- الطب: من أشهر علماء الطب: • أبوبكر الرافف. • ابن النففس (مكأشف الأورة الأموفة).

- الصففة: - برع المسلمون فف علم الصففة وهم: • أول من وضعوا كأب الأوفة.
- أسسوا مأسرة أاصة للصففة.

- من أشهر علماء الصففة: ابن البطار.

- الفلك: - أأأم المسلمون بعلم الفلك وأنشأوا المرافء وأأروا الأأأاف وأأأأرب.
- من أشهر علماء الفلك: أأء بن سنان البأاف.

- الففزفاء: من أشهر علماء الففزفاء: الأسن بن أهفأم (مؤسس علم البصرفاأ).

- الكفمفاء: - أطلق علفها المسلمون: علم الصنعة واستفادوا منه فف صناعة الأوفة والأصباغ وففها.

- من أشهر علماء الكفمفاء: أأر بن أفا.



المؤسسات العلمفة الاسلامفة

المؤسسات العلمفة الاسلامفة

- مؤسسات فففة مثل: (المسأء - الزوافا): لأراسة العلوم الشرعة واللغة والأرفأ والسفر.

- مؤسسات مأنفة (١) الكأافب: لأعلم القراءفة والأأابة وأفظ القرآن والسنة وأأأق أأافاف بالمسأء.

- (٢) المأارس: لأعلم العلوم بكأ أنواعها وأأاف مأسأ المسأء أو مفصلة عنها.

- (٣) الأامعاف: أأأصص فف لأراسة العلوم المأأأفة مثل: أامعة الأزهر - أامعة قرطبة.

- مؤسسات عسكرفة مثل القلاع والأصون والأرفط وهف أأأم بالأعلم الأرفف والعسكرف.

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

* تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة أنارت العالم في حين كانت تعاني أوروبا من الجهل والتخلف.

■ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز هي:

- بلاد الشام: عن طريق الحروب الصليبية.
- جزيرة صقلية.
- الأندلس: ازدهرت بها العلوم والفنون خاصة في قرطبة وكان يفد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليأخذوا من علومها ليقيموا حضارتهم الحديثة.

أسئلة عامة علم الدرس

أكمل:

- (١) اختص علم بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل.
- (٢) العلوم هي العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع الذي يعيش فيه.
- (٣) كان ابن الأثير من أشهر علماء
- (٤) تنقسم العلوم الشرعية إلى علوم القرآن الكريم وعلم وعلم وعلم التفسير.
- (٥) تشمل علوم اللغة: النحو و والأدب و
- (٦) من أشهر الجغرافيين المسلمين
- (٧) من أشهر الفلاسفة المسلمين ومن أشهر علماء الاجتماع والعمران
- (٨) مؤسس علم البصريات هو ومكتشف الدورة الدموية هو
- (٩) من المؤسسات التعليمية المدنية: الكتاتيب و و

اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) جامعة كان يفد إليها طلاب العلم من جميع أنحاء أوروبا.
- (٢) علم برع فيه المسلمون ومن أشهر علماءه محمد بن موسى الخوارزمي.
- (٣) أشهر علماء الهندسة المسلمين.
- (٤) علم أطلق عليه المسلمون علم الصنعة واستفادوا منه في صناعة الأدوية والأصباغ.
- (٥) من أشهر علماء الصيدلة المسلمون.
- (٦) علم برع فيه المسلمون وأنشأوا له المراصد ومن أشهر علماءه محمد بن سنان البتاني.

بم تفسر:

- (١) تقدم المسلمون في كافة المجالات ؟
- (٢) يعد المسجد مؤسسة تعليمية وعلمية ؟
- (٣) توافد الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى بلاد الأندلس ؟

دليل تاريخياً على:

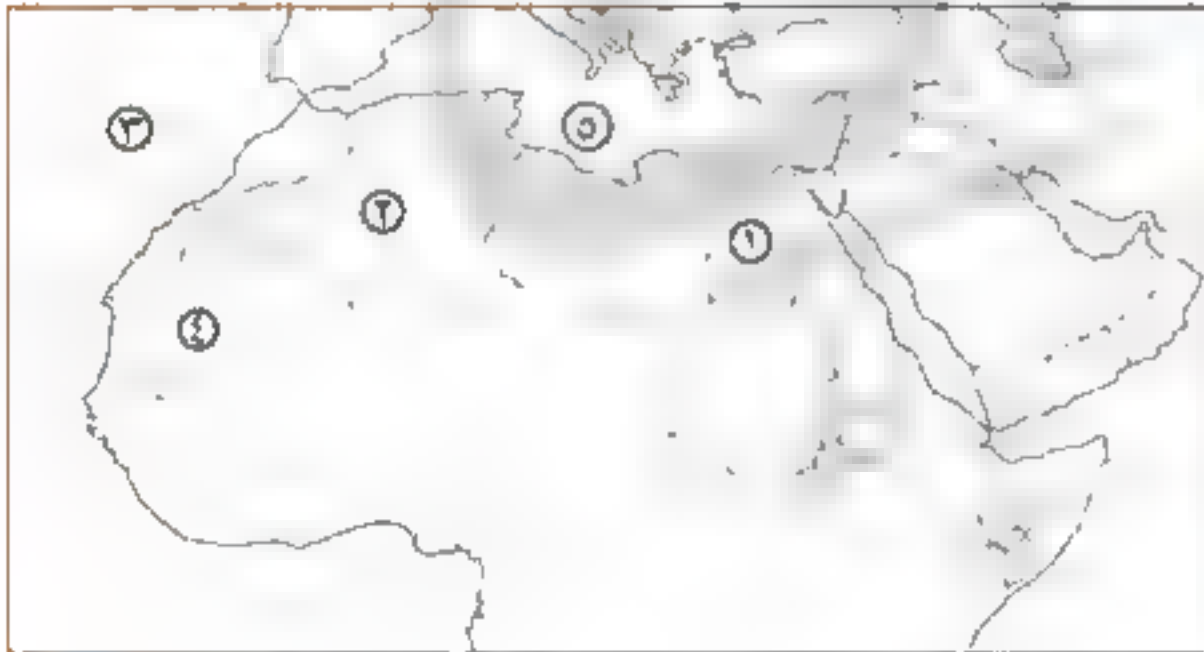
- (١) كان للمسلمين إضافات كبيرة في علم الرياضيات ؟
 (٢) كان للعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) من أشهر علماء التفسير البخارى ومسلم. ()
 (٢) من العلوم الشرعية علم الحديث علوم القرآن وعلم الفقه وعلم الحديث وعلم التفسير. ()
 (٣) من المؤسسات العسكرية التعليمية الكتاتيب والمدارس. ()
 (٤) مكتشف الدورة الدموية هو ابن النفيس وهو من أشهر علماء الطب. ()
 (٥) انتقلت مظاهر الحضارة الإسلامية من بلاد الشام إلى أوروبا عن طريق الحملات الصليبية. ()

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) كانت منارة للعلم والعلماء يفد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.
 (صقلية - القاهرة - قرطبة - دمشق)
 (٢) من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
 (الأدب - التاريخ - الفلك - القراءات)
 (٣) تعتبر كل العلوم الآتية من علوم اللغة ماعدا
 (التفسير - النحو - البلاغة - الأدب)
 (٤) يعتبر علم من العلوم الاجتماعية.
 (التاريخ - الفلك - الجغرافيا - الهندسة)
 (٥) من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا الأندلس وصقلية و.....
 (مصر - بلاد الشام - بلاد الحجاز - النوبة)

اختبار**اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:**

١. دول يتركز فيها تربية الجاموس حيث البيئة الزراعية
 ٢. دولة منتجة للغاز الطبيعي
 ٣. المحيط
 ٤. أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
 ٥. البحر

بم تفسر:

- (١) الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي ؟
 (٢) قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي رغم طول السواحل ؟
 (٣) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية ؟
 (٤) إنبهار الدولة الفاطمية ؟

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) اكتشف الدورة الدموية ؟
 (٢) قام بإنشاء بيت مال المسلمين ؟
 (٣) أنشئ في عهده أول أسطول إسلامى ؟
 (٤) بناء مدينة القاهرة لتكون مركزاً لدولته ؟

٥) استرد إمارة الرها ؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- ١) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- ٢) معركة انتهت على أثارها دولة المهاليك في مصر.
- ٣) كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن المختلفة.
- ٤) مصدر للطاقة تدور به حركة الحياة وبتج الوطن العربي ٢٨٪ من الإنتاج العالمي.

ما النتائج المترتبة على:

- ١) سماحة التجار المسلمين في البيع والشراء ؟
- ٢) صلح الرملة ؟
- ٣) ضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله ؟
- ٤) قتل المهاليك توران شاه آخر سلاطين الأيوبيين ؟
- ٥) الحملة الصليبية الأولى ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١) سباق الهجن ؟

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) أكبر الدولة العربية امتلاكاً للثروة الحيوانية قبل تقسيمها.
 - ٢) يعتبر من أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي.
 - ٣) أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي
 - ٤) يستخدم في صناعة مواد الطلاء.
 - ٥) تعتبر بحيرة ناصر جنوب مصر من
 - ٦) أولى الدول العربية إنتاجاً للحديد
 - ٧) يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتلفون.
- (المغرب - مصر - ليبيا - السودان)
(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الكهرباء)
(الأبقار - الأغنام - الماعز - الإبل)
(الحديد - المنجنيز - النحاس - الرصاص)
(المصايد البحرية - المصايد النهرية - المصايد البحرية - المزارع السمكية)
(المغرب - مصر - موريتانيا - الجزائر)
(الحديد - المنجنيز - الكبريت - النحاس)

دليل:

- ١) يدخل الحديد في العديد من الصناعات ؟
- ٢) للصناعة أهمية كبيرة في وطننا العربي ؟

صوب ما تحته خط:

- ١) أطلق على علم الصيدلة علم الصناعة.
- ٢) يعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الجبر.
- ٣) تنسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود.
- ٤) يعد صلاح الدين آخر خلفاء الدولة الفاطمية.

ماذا يحدث لو:

- ١) عدم مهاجمة أرناط لقوافل الحجاج المسلمين ؟
- ٢) لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ؟

قارن بين:

- ١) معركة عين جالوت وموقعة حطين من حيث الأطراف والنتائج.

دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

- * قامت الدولة الإسلامية على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر ولا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها واعتبرها الإسلام ضرورية مثل المأكل والملبس والسكن.

دعائم المجتمع الإسلامي

دعائم المجتمع الإسلامي على عدة دعائم وهي:

١ الشورى

مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأي (أهل الشورى) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم في هذه الأمور قبل تنفيذها.

- * كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه وسار على نهجه من بعده الخلفاء الراشدين.
- * يختلف أهل الشورى من موقف لآخر وإذا: • اجتمعوا على رأي فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به.
- اختلفوا يؤخذ برأي الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- * يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تقبل أيضاً الرأي الآخر.

الديمقراطية

كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، Krates ومعناها سلطة الحكم، وهي تعني «حكم الشعب لنفسه» من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

الانتخاب

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه عن طريق التصويت.

٢ المسئولية

- * يحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسئوليته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.
- * كان على الخليفة في الإسلام واجبات وله حقوق.

واجبات الخليفة	حقوق الخليفة
• إقامة العدل.	• السمع والطاعة.
• الحفاظ على الأمن والنظام.	• تقديم النصيحة له.
• الدفاع عن الدولة والدين.	• توفير سبل المعيشة الكريمة له.
• المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في مصالح الأمة.	
• تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.	

٣ المساواة

بم تفسر: المساواة من الدعائم التي قام عليها الحكم الإسلامي ؟
 (١) الإسلام لم يعترف بأي فروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين.
 (٢) ساوى الإسلام بين: • الناس جميعاً أمام القانون والقضاء.

- المسلم والذمي إلا في العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدي عليها بل يجب المحافظة عليها.
- كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٤ الحرية

* كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان وأعطته الحرية الكاملة وجعلت لها ضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين حيث توجد:

الحرية المدنية	الحرية الدينية	الحرية الفكرية
تعطى الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملكه دون تدخل من الآخرين.	تعطى الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.	تعطى الفرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

٥ التسامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم وكان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبراً في البلاد التي فتحوها.
 * ضرب الرسول ﷺ وأصحابه من بعده المثل الأعلى في التسامح.
 * لذلك عاشت كل الطوائف في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.

٦ التعايش مع الآخر

* وفقاً لمبدأ الديمقراطية فالمجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها وعليه واجبات يلتزم بها، ليتعايش أفراد المجتمع جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمن وأمان لا يتعدى أحدهم على حقوق الآخر.

دليل: كان المجتمع الإسلامي مميزاً عن غيره من المجتمعات ؟
 حيث إنه مجتمع: • يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه في مجالات الحياة المختلفة.
 • يؤمن بحرية العقيدة، فلم يجبر أحد على الدخول في الإسلام.
 • لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (المساواة).
 • يتعايش فيه الناس متحابين (مسلمين وغير مسلمين).



اسئلة عامة علم الدرس

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى في بعض الأمور المتعلقة بالدولة.
- (٢) حق الفرد في التصرف في أمواله وأملاكه دون تدخل من أحد.
- (٣) حرية الفرد في التفكير بشرط ألا يتصادم مع الكتاب والسنة.
- (٤) حكم الشعب لنفسه من خلال انتخاب مجموعة من الأفراد.
- (٥) حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.
- (٦) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت.

بم تفسر:

- (١) المساواة من الدعائم التي يقوم عليها الحكم الإسلامي ؟
- (٢) المساواة من الدعائم التي يقوم عليها الحكم الإسلامي ؟

دلل تاريخياً على:

- (١) للمجتمع الإسلامي صورة مميزة عن غيره من المجتمعات ؟

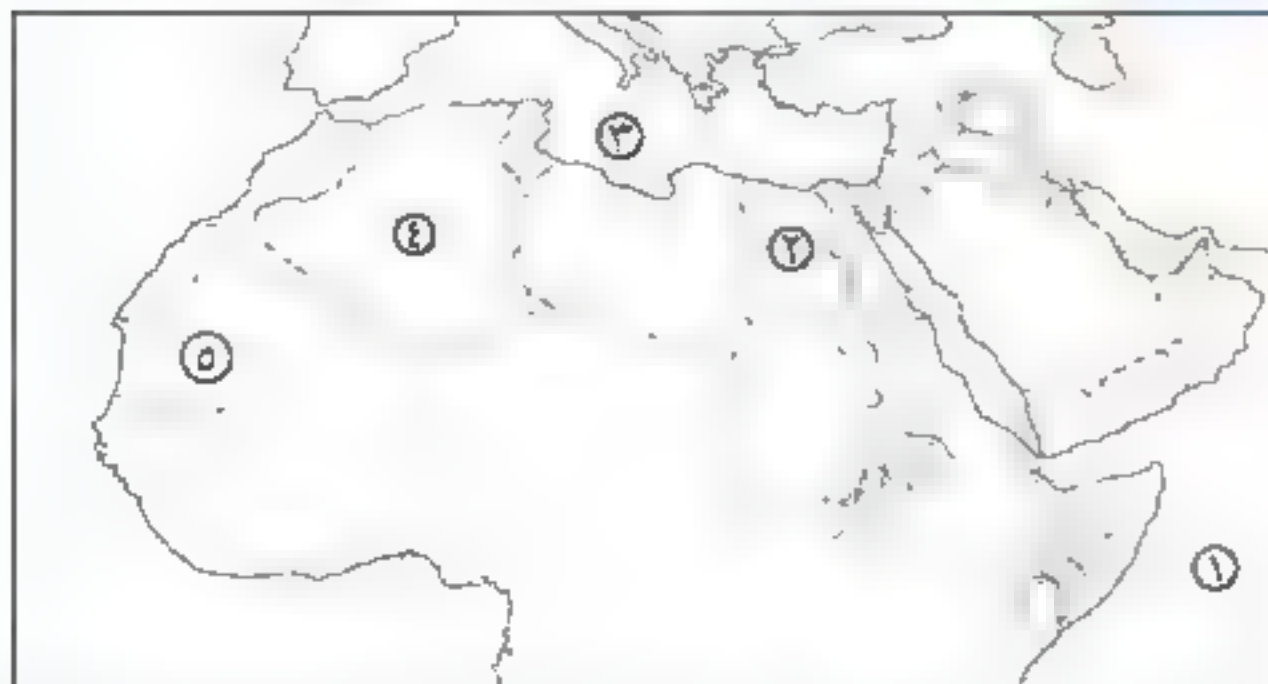
ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) التسامح من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي. ()
- (٢) إذا اختلف أهل الشورى في الرأى يؤخذ برأى الأقلية. ()
- (٣) السمع والطاعة من واجبات الخليفة. ()
- (٤) حدد الإسلام مسؤوليات الحاكم تجاه شعبه. ()
- (٥) الديمقراطية كلمة من لفظين يونانيين تعنى حكم الشعب لنفسه. ()

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده يعنى.
 - (٢) الحرية تعطى للفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان.
 - (٣) حرية الفرد في التصرف في أمواله وأملاكه هي حرية.
 - (٤) من واجبات الخليفة في الإسلام.
- (حرية - ديمقراطية - ديكتاتورية - انتخابات)
(المدنية - الدينية - الفكرية - الحرية)
(فكرية - سياسية - مدنية - إسلامية)
(السمع والطاعة - إقامة العدل - إقامة الديمقراطية - الانتخابات)

اختبار



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. المحيط
٢. أولى الدول العربية المنتجة للقمح
٣. البحر
٤. دولة منتجة للغاز الطبيعي
٥. أكبر الدول إنتاجاً للحديد

بم تفسر:

- (١) اهتمام المعتصم بالجيش ؟
- (٢) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم ؟
- (٣) شهرة الظاهر بيبرس ؟
- (٤) لبثت المال دور مهم في نشر العلم ؟
- (٥) بناء جوهر الصقلي لمدينة القاهرة ؟

ماذا يحدث إذا:

- (١) لم يكتشف الإنسان مصادر الطاقة المعروفة حالياً ؟
- (٢) لم تكن المنتجات الصناعية والزراعية في الدول العربية متشابهة ؟

لمن تنسب الأعمال الآتية:

- (١) إحياء الخافة العباسية في القاهرة ؟
- (٢) فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية ؟
- (٣) طرد الصليبيين من دمياط ؟
- (٤) انتصر على المهاليك في موقعة الريدانية ؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- (١) الأغنام أكثر أنواع الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي. ()
- (٢) رأس المال من أهم العوامل البشرية لقيام الصناعة. ()
- (٣) زيارة سواحل البحر الأحمر من السياحة الدينية. ()
- (٤) من أهم الواردات العربية القمح والزيتون. ()
- (٥) تعد الإمارات من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهربائية. ()

ما النتائج المترتبة على:

- (١) مجيء طلاب أوروبا إلى قرطبة ؟
- (٢) عقد صلح الرملة ؟
- (٣) تآكل سواحل الدلتا بفعل نحت الأمواج ؟

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) المهاليك ؟
- (٢) تعريف جمركية ؟
- (٣) الدخل القومي ؟
- (٤) الصادرات ؟

رتب الأحداث التاريخية الآتية:

- معركة عين جالوت.
- معركة مرج دابق.
- الحملة الصليبية الثانية.
- تأسيس الدولة الفاطمية.

أذكر أماكن تواجد كل من:

- (١) بحيرة ناصر ؟
- (٢) حقل زلطن ؟
- (٣) عين ما ؟
- (٤) المسجد الحرام ؟

المشاركة التطوعية

المشاركة التطوعية

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية
أجاء مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

- ★ المشاركة التطوعية تعد من قيم المواطنة الصالحة التي إذا تحققت نهض المجتمع وعن طريقها نكون:
- إخواناً متحابين متعاونين يشارك كل منا الآخر في أفراحه وأحزانه.
- نسعى لتحقيق كل ما هو صالح لبلدنا.

أسباب المشاركة التطوعية

لتطوع من أجل:

- نسهم في بناء المجتمع الذي نعيش فيه.
- ننال تقدير واحترام الآخرين.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- نكتسب العديد من القيم الروحية والأخلاقية.
- نكتسب الثقة بالنفس.
- نعبر عن التزامنا وإيماننا الديني.

حقوق وواجبات المتطوع



للإطلاع
فقط

واجبات المتطوع	حقوق المتطوع
<ul style="list-style-type: none"> • يؤدي المهام التي يستطيع القيام بها. • يُتقن العمل الذي يقوم به. • يلتزم بالمواعيد. • يحترم الآخرين. • يحافظ على الأسرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلقى التدريب والتوجيه. • يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. • يُعامل باحترام. • ينال التقدير على العمل الذي يقوم به.

أمثلة على المشاركة التطوعية من التاريخ الإسلامي

- ★ الرسول ﷺ: • شارك أصحابه في بناء المسجد ينقل معهم مواد البناء كالحجارة وجذوع النخل والجريد.
- شارك في حفر الخندق يحمل معهم التراب والحجارة.
- كان يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

- ★ الأطفال: شارك الأطفال الرسول ﷺ والصحابه في حفر الخندق ينقلون التراب والحجارة وكان منهم زيد بن ثابت الذي فرح به الرسول ﷺ وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد».

تحديات المشاركة التطوعية

* تقوم الدولة بدور كبير لنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية ولكن توجد بعض المعوقات والتحديات التي تحاول الدولة تذليلها:

طرق تذليلها	تحديات المشاركة التطوعية
- نشر الوعي بأهمية العمل التطوعي.	(١) ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي.
- استمرار عملية التدريب للمتطوعين.	(٢) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.
- تنظيم الوقت.	(٣) الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
- تحسين اختيار المتطوعين.	(٤) اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.

تطبيق المشاركة التطوعية

* يمكن تطبيق المشاركة التطوعية في حياتنا عن طريق:

- مشاركة الأسرة: فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- مشاركة المجتمع الذي نعيش فيه (قرية - حي - مدينة - محافظة) في بعض الأنشطة:
 - تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه.
 - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحية للأفراد.
 - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
 - مساعدة الأصدقاء في فهم بعض الدروس.
 - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.

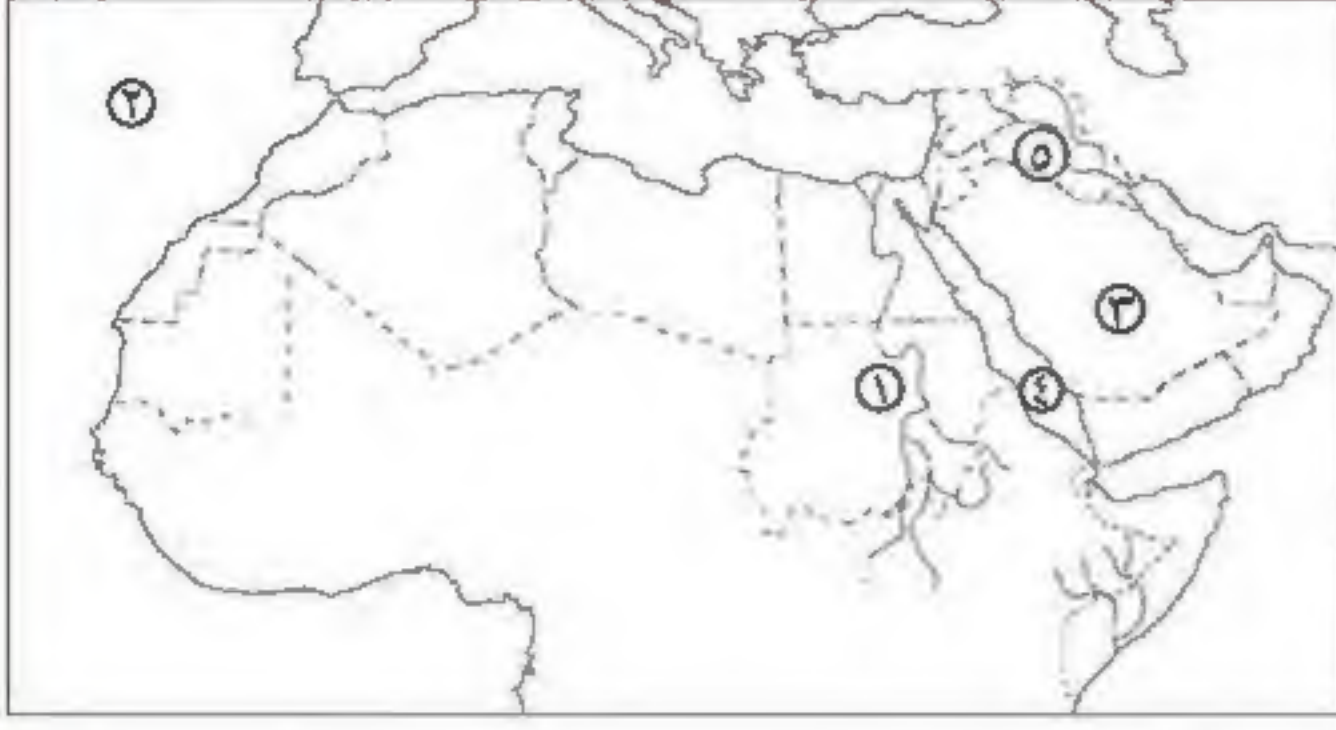
أمثلة على المشاركة بالرأى من التاريخ الإسلامى

- أشار الحباب بن المنذر على الرسول ﷺ في غزوة بدر بأن يعسكر عند أقرب بئر ماء من قريش.

اختبار

أكمل:

- (١) تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذى نعيش فيه.
- (٢) من تحديات العمل التطوعي الخوف من تأثير على الدراسة.
- (٣) يمكن القيام بالمشاركة التطوعية من خلال مشاركة في فهم بعض
- (٤) من خلال المشاركة التطوعية نكتسب بالنفس.
- (٥) من حقوق المتطوع أن يتلقى و
- (٦) من واجبات المتطوع تأدية التى يستطيع أن يؤديها.



أكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١. مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية
٢. المحيط
٣. أكبر الدول العربية إنتاجاً للبترو
٤. البحر
٥. دولة تتركز بها تربية الجاموس

بم تفسر:

- (١) أهمية القيام بالعمل التطوعي؟
- (٢) الفوسفات من أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربي؟
- (٣) أهمية الصناعة في الوطن العربي؟

دلل تاريخياً على:

- (١) للمجتمع الإسلامي صورة مميزة عن غيره من المجتمعات؟

ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب:

- () (١) التسامح من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
- () (٢) إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية.
- () (٣) السمع والطاعة من واجبات الخليفة.
- () (٤) حدد الإسلام مسؤوليات الحاكم تجاه شعبه.
- () (٥) الديمقراطية كلمة من لفظين يونانيين تعنى حكم الشعب لنفسه.

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية. (الجزية - الخراج - العشور - الركاز)
- (٢) نشأت الدولة الفاطمية في. (الأندلس - المغرب - العراق - مصر)
- (٣) بدأ عصر الدولة المملوكية بعد مقتل. (شجر الدر - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز - توران شاه)
- (٤) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان في معركة الريدانية. (صلاح الدين - الظاهر بيبرس - سليم الأول - سيف الدين قطز)

ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) سباق الهجن؟
- (٢) احتياطي البترول؟
- (٣) المراعى الطبيعية؟
- (٤) التكامل الاقتصادي؟

أكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- (١) أطلق عليه علم الصنعة واستفاد منه المسلمون في صناعة الأدوية وغيرها.
- (٢) مجموعة من الرقيق وأسرى الحروب جلبهم الأيوبيون للاستعانة بهم في الجيش؟
- (٣) كلمة يونانية تعنى حكم الشعب لنفسه؟

ما النتائج المترتبة على:

- (١) ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله؟
- (٢) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ؟

← الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربي

١	الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي
٥	الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية «خيرات في أرضنا»
٩	الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

← الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربي

١٤	الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة
١٩	الدرس الثاني: الصناعة والتجارة
٢٣	الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي
٢٧	الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي

ثانياً: التاريخ

← الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

٣١	الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١هـ : ١٣٢هـ)
٣٦	الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢هـ : ٦٥٦هـ)
٤٠	الدرس الثالث: الدولة الفاطمية بمصر (٣٥٨هـ : ٥٦٧هـ)
٤٤	الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩هـ : ٦٤٨هـ)
٤٩	الدرس الخامس: الدولة المماليك (٦٤٨هـ : ٩٢٣هـ)

← الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية

٥٥	الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة
٦١	الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الاقتصادي والاجتماعي ...
٦٧	الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

← الوحدة الرابعة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

٧٢	الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة
٧٦	الدرس الثاني: المشاركة التطوعية